

《中级财务会计》课程如何融入会计德育教育

冷琳 饶志英

(湖南财政经济学院 长沙 410205)

【摘要】在会计学专业的课程教学中,如果教师在专业知识讲述时能适当加强对学生的德育教育,将起到事半功倍的效果。本文结合《中级财务会计》课程的相关教学内容,对如何在会计学专业核心课程教学中开展德育教育提出些许看法。

【关键词】中级财务会计 案例 职业道德 教育

培养符合社会主义建设需求的、德才兼备的财经人才是高等财经院校的根本任务。由于财经专业的特殊性,使得德育教育在财经人才培养中占有举足轻重的地位。但在教育实践工作中,教师往往重视学生专业知识的培养,而在提高学生道德水平、责任感方面关注不够,在帮助学生健全人格、适应环境等方面关注不足。本文针对《中级财务会计》课程中的教学内容,联系自己的教学实践,对如何在会计学专业核心课程教学中开展德育教育提出了自己的观点。

一、在讲述《总论》时注重培养诚信的职业操守

《中级财务会计》的《总论》中一般包括会计信息的质量要求,这个内容在《基础会计》中已经介绍过。在《中级财务会计》课程中,我们可将其内涵延伸,通过案例的方式进一步讲述。如在讲到会计信息的可靠性与及时性要求时,我们可联系 ST 花炮造假事件引导学生思考。案例具体如下:

2006年6月20日至9月11日,财政部驻湖南省财政监察专员办事处对湖南浏阳花炮股份有限公司(ST花炮)及其下属8家子公司2005年度会计信息质量进行了现场检查。指出ST花炮主要存在三项违规事实:信息披露不及时、披露虚假会计信息和业绩预告滞后。

2007年10月31日财政部发布第十三号会计信息质量检查公告,对ST花炮的会计违规行为予以披露。根据十三号公告,ST花炮虚列、多列业务收入29609.5万元,隐瞒、少计业务收入13187.39万元,少计补贴收入1072.78万元,账外账隐瞒收入2710.19万元;虚列、多列投资损失482.38万元,不列、少列投资损失24.41万元;虚列、多列期间费用5894.02万元,不列、少列期间费用3028.63万元;虚列、多列业务成本28300.95万元;不列、少列业务成本10390.87万元。ST花炮通过这些手段虚增2002年至2004年的利润,避免2003年、2004年连续亏损。通过将以前年度发生的费用1859万元及欠缴税款786万元推迟计入2005年度等方法增加2005年度亏损,人为调节各年度盈利数据,披露虚假财务信息。鉴于ST花炮的上述行为,财政部对ST花炮进行了罚款、补税、调账等处理处罚,对相关企业的法定代表人和财务负责人予以罚款、吊销会计从业资格证书等处罚,对应予追究刑事责任的责

任人依法移送司法机关处理。

通过对此案例的陈述,我们可以引出2001年朱镕基总理为北京会计学院所做的“诚信为本,操守为重,坚持准则,不做假账”的题词,说明财经人才应具备爱岗敬业、诚实守信、客观公正、坚持准则、服务社会的职业操守。

二、讲述《货币资金》章节时引导学生树立正确价值观

一般《中级财务会计》教材中,第二章编排的是货币资金,本章教学内容比较简单,我们在教学中可穿插案例讲述会计人员应如何树立正确的金钱观,以加强学生职业道德的教育,真正去理解“君子爱财,取之有道”的道理,在未来的职业生涯中做到“常在河边走,就是不湿鞋”。比如我们可以结合下面案例进行讲述:

2010年5月,兰州市房地产经营公司下属的安宁房管所在单位财务账目清查过程中,发现该所出纳员陈清泉经办的货币资金账务混乱不堪,其管理的单位资金更是出现了巨额漏洞。陈清泉,不久前才被聘为计财股出纳,曾在原单位从事财务工作8年,因勤恳敬业、遵纪守法屡屡荣膺“优秀干部”称号。在得知单位开始查账后,这位现年43岁的“老出纳”便“人间蒸发”,音信皆无。

安宁房管所意识到事态严重,派人迅速去银行查账,经过清账追查,陈清泉更多的犯罪事实败露:陈清泉到任仅3个月就伸出了罪恶的双手,2009年2月至2010年5月,短短的15个月内,涉嫌贪污金额达到了惊人的213万余元。法庭审理后认定陈清泉犯罪事实清楚,遂以贪污罪判处其无期徒刑。一审宣判后,陈清泉表示服从判决不再提出上诉请求。

在讲述该案例时,我们可引导学生分组进行讨论,从企业应如何加强货币资金管理(具体措施)、会计人员应如何树立正确的金钱观、如何提高职业道德等方面让学生讲述自己的观点。由此我们总结得出结论:会计人员除了要注重提高自己的业务技能和理论水平,还必须树立良好的职业道德风尚,做到爱岗敬业、忠于职守、依法办事、不谋私利,做一个德才兼备的理财者和管理者。

三、讲述《存货》章节时对学生进行工作责任心教育

我们在讲述《存货》这章中的存货清查内容时,可结合下

MBA 会计学课程建设探讨

李娜 李映照(教授)

(韶关学院 广东韶关 512005 华南理工大学工商管理学院 广州 510641)

【摘要】在当前市场经济环境下,各 MBA 院校的会计学课程建设在教学方式、教学内容、教材选择等方面还存在较大的差异。本文认为 MBA 会计学教学不能照搬会计专业的模式,而应该突出应用导向性,MBA 会计学课程必须从教学内容、教材建设等多方面加以改进,才更贴合 MBA 注重实用性的教学指导思想。

【关键词】 MBA 会计学 课程建设

MBA 教育的实质是为社会培养管理人才,但是在中国,大多数院校仍然按照传统教育模式和理念开展 MBA 教育。这就导致培养出来的管理人才所学知识与市场需求脱节。如何使 MBA 的课程更能满足管理者实际工作的需要,是中国 MBA 教育面临的一项重大挑战。一名优秀的企业管理者,不仅需要过硬的专业知识和管理知识,而且要通晓财务知识。会计作为工商管理专业的一门必修课程,其课程建设合理性尤为重要。

一、MBA 会计学课程的特点

1. MBA 会计学课程的地位。自从 1991 年我国开办 MBA 教育以来,全国 MBA 教育指导委员会就把《会计学》作为

MBA 培养计划中的核心课程。事实上,会计学是管理学科的重要分支,它立足于企业,面向市场,借助会计信息系统,向管理者、投资人、债权人及其他各方面的利益相关者提供他们进行决策和管理所需要的关于该企业整体以及分部的有用财务信息。

会计作为国际通用的“商业语言”,无论是对投资者利益的保护还是对管理层的决策有用性,都具有十分重要的意义。因此,《会计学》也一直被列为各国 MBA 的核心课程之一。

2. MBA 会计学课程的教学指导思想。专业会计教育旨在为企业培养会计专业人员,要求学员有坚实的专业基础,掌握会计核算的原则及具体规范,并能加以熟练运用。而 MBA 会

列案例在教授会计核算的同时,对学生进行工作责任心教育。应指出不管从事什么工作,都要认真负责,严格遵守岗位职责,熟知岗位要求。否则有可能给企业造成巨大损失,也会毁掉自己的前程。案例如下:

2011 年 7 月 4 日,位于某钢厂附近的原料仓库突然传出一声闷响,随后黑烟滚滚,瞬间火焰冲天。消防部门接到报告后及时赶到现场,组织扑救行动,但由于不明着火原因,用水扑救反而火势愈来愈大。24 小时后火才被扑灭。经现场勘察,此原料仓库是为生产储备原料的主要库房,在着火地点堆放着复合脱氧剂约 50 吨。脱氧剂是易潮品,受潮后将失效,不但起不到脱氧效果,还会污染钢水,使钢水质量下降,钢中气泡增多,严重的可造成废品。而仓库保管员由于不了解脱氧剂的功能,随意将其堆放在潮湿漏雨的半露天仓库内。

案例陈述后,可就此案例要求学生集中讨论或写读后感,联系财务工作实际就如何增强工作责任心谈自己的看法。

四、讲述《流动负债》章节时对学生进行学法、守法教育

《流动负债》这章中“应交税费”的核算是个重点,我们在着重介绍我国的主要税种及其会计处理时,可结合案例对学生进行学法、守法教育,指出遵守税法、据实纳税是每一个公民应尽的义务。如果企业或个人有偷税漏税行为,将会受到国家法律的严厉制裁。如结合下面案例展开教学工作:

沈阳庞大水泥有限公司,增值税一般纳税人,主要生产经营水泥及水泥制品。经查,该企业利用购货方是本地不索要发票的混凝土生产企业和个人,采取设置“账外账”等手段,对这部分收入不进行申报纳税。2005 年至 2007 年间,共在账簿上不列或少列销售收入 7 617 万元,造成少缴纳税款 431 万元,少缴城建税、企业所得税等地方各税费 285 万元、少代扣代缴法定代表人个人所得税 7.18 万元。少缴上述税款的行为定性为偷税,追缴税(费)款 723.18 万元,并处所偷税款 50% 罚款,按日加收滞纳金。并以涉嫌偷税罪将公司法定代表人钱玉财移送公安机关,其被判处有期徒刑一年零六个月。

在讲述该案例时,我们还可以有意识地引导学生去做一些课后思考:如作为纳税人单位的会计人员应如何规避税法的陷阱,避免纳税风险。如何合法利用税法的筹划空间,为企业减轻纳税负担出谋献策。而作为征税机关的税务人员,又应如何通过信息收集、查账等方式抽茧剥丝、厘清案情,为国家追回偷漏的税款。

【注】本文系湖南省教育厅 2010 年教改课题“高校应用型财经人才财经技能提升过程中德育功能实现研究”的阶段研究成果。

主要参考文献

陈津津.浅析会计之“德育”.职业圈,2007;16