



# 高校网络财务探微

\*\*\*\*\* 西安理工大学 杨颜启 \*\*\*\*\*

21世纪是网络的世纪,互联网已成为社会经济生活中不可缺少的一环。财务管理是经济发展的产物,代表其先进性和较强环境适应能力的网络财务已成为当前财务管理工作的必然趋势。笔者拟结合工作实践,就高校财务管理网络化问题作一探讨。

## 一、高校网络财务应用的必然

### 1.信息高度共享。

网络财务的强大后盾是发达的网络系统,互联网强大的搜索功能和网络系统最大限度的、全方位的信息支持,使高校在全球范围内实现了信息交流与信息共享。网络财务使高校走出了自我封闭的状态,实现了内部信息的对外实时开放,同时使高校内部包括财务部门在内的所有部门实现了资

由此可以看出,经济增加值既弥补了企业传统业绩评价指标的内在缺陷,又缓和了企业财务运营中各指标之间的冲突。同时,经济增加值可用于企业目标设定、资金预算、激励机制的评价等,而且能模拟股市为非上市公司和公司内部的业务部门提供业绩评价标准。但是,经济增加值对非财务指标重视不够,不能指出具体的非财务业绩动因以及解决问题的方法,忽视了对企业财务战略过程的评价,也没有充分考虑相关无形资产和智力资本的使用情况。所以,目前经济增加值在学术界仍然是一个讨论的热点问题。

2.平衡计分卡(BSC)。美国学者卡普兰和诺顿提出了平衡计分卡,要求企业在对业绩进行传统财务衡量的同时还要进行非财务衡量。采用这种方法进行的考核来源于组织的战略目标和竞争需要,要求企业管理者从四个方面来观察企业:财务、成长潜力、顾客和内部经营。平衡计分卡一方面考核企业的财务状况,另一方面考核企业的未来成长潜力,再从顾客角度和内部业务发展方面考核企业目前的运营状况,把企业的短期行为与长期战略目标充分结合起来,把企业的远景目标转化为一套系统的业绩考核指标。

利用平衡计分卡,企业管理者可以就企业如何为现在和将来的客户创造价值、如何提高内部生产力、如何提高未来经营效率等问题对系统和程序进行改进。另外,平衡计分卡使财务指标和非财务指标共同成为企业信息系统的一部分,基层员工和高层管理者均可使用。但平衡计分卡本身并不是一个已经发展得十分完善的系统,它也存在着一一些问题,如有些指标无法量化,确定指标时存在一定的困难,有可能某些重要因素并未包含在所设计的指标中等。

### 3.新型的EVA综合计分卡。鉴于经济增加值和平衡计分

源的优化配置,促进了财务信息的全面实时集成。网络财务使高校内部各个信息系统不再是一个个的信息孤岛,信息需求者可以从网上获得所有高校开放的财务及非财务信息,财务人员由此进行及时、准确的财务分析,正确预测高校今后的发展方向。

### 2.实现财务与业务的协同。

财务与业务的协同一直是高校管理的一个重要课题。网络财务从根本上促进了财务与业务的协同,既包括与高校内部部门的协同,也包括与社会各部门的协同。与高校内部部门的协同包括与高校全程业务的协同,从网上招生到网上教学、网上试验、网上考勤等。通过网络财务,高校财务部门的预算编制与控制、学生收费准备、资金准备、工资管理、网上

卡在实践中出现的问题,美国的斯特恩·斯图尔特咨询公司将他们设计的经济增加值指标与平衡计分卡相结合创立了一种新型的“EVA综合计分卡”,较好地解决了经济增加值和平衡计分卡出现的上述问题。经济增加值是一个经济利润指标,其最大的特点就是从业净利润中扣除了所有资本成本,并且对会计体系中不合理的部分进行了必要的调整,使其能更准确地衡量股东价值的创造,与企业的价值也最为相关(未来经济增加值的现值之和就是市场增加值)。另外,经济增加值还是一个流量指标,便于企业进行业绩评价。通过对经济增加值指标的分解和敏感性分析,可以找出对其影响较大的指标(即关键的价值驱动因素),从而将其他关键的财务指标和非财务指标与经济增加值这一企业价值的衡量标准紧密地联系在一起,形成一条贯穿企业各个方面及层次的因素链,从而构成一种新型的平衡计分卡。

与一般的平衡计分卡相比,EVA综合计分卡进行了以下几个方面的改进:①经济增加值被置于EVA综合计分卡的顶端,处于平衡计分卡中因素链的最终环节。企业的发展战略和经营优势都是为实现经济增加值增长的总目标服务。经济增加值的增长是企业的首要目标,也是成功的标准。②EVA综合计分卡引入了时间维度。管理者将企业战略的实施设置为几个阶段,其在每一个阶段都必须以负责的态度做出决策以提高经济增加值。③EVA综合计分卡的综合之处还在于构成企业商业计划的行动步骤、营运策略及战略布局等都要与“EVA时间维度”紧密相关。由此可见,EVA综合计分卡是企业业绩评价指标体系为不断适应变化的经济环境而进行的一种理性选择,它融合了经济增加值和平衡计分卡这两种方法的长处。☐

支付、网上结算等工作与业务部门的工作做到同步、即时进行,从而实现高校内部财务与业务的协同。与社会各部门的协同包括网上银行、网上保险、网上报税以及在网上向上级部门进行预算申报和报送年度决算报表等。

### 3. 动态核算。

网络财务下的会计核算将从事后的静态核算发展为事中的动态核算。在网络财务下,财务数据的处理是实时的,即无论何时发生,一旦确认都将自动进入财务信息系统,业务信息实时转化并即时生成财务信息,年报、季报、月报可以即时生成。动态的财务报表使财务信息更具现实意义,极大地丰富了财务信息的内容,提高了财务信息的价值,发挥了财务信息的决策支持作用。

### 4. 在线管理。

基于动态财务信息,校长和财务主管可以及时了解和掌握高校的收支情况及预算执行情况,及时、准确地做出财务安排。通过网络可以实现网上财务审批、在线制度更新,财务人员可以在线查询各种财税法规、进行在线学习以提高业务水平。

### 5. 远程处理。

互联网产生之前,对异地机构的财务管理由于受传统方式的空间局限,无论从技术角度还是从经济角度考虑,都是困难的。基于互联网的财务管理系统突破了这一局限,解决了多校区财务管理的难题。网络财务使得多校区之间的远程报账、远程查账、远程报表及远程审计成为可能,大大强化了主管单位对下属机构的财务监控。

## 二、制约高校网络财务应用的瓶颈

### 1. 来自传统财务管理工作的阻力。

出于网络安全的考虑,大多数高校采取的是完全封闭的内部网络化会计核算与管理系统,而没有与互联网连接。在网络安全问题尚未得到彻底解决之前,高校财务管理人员依据谨慎原则依旧选择传统的财务管理方式,采取内部局域网形式,而不主张工作内容的全面网络化。这种完全封闭的财务管理方式虽然可以确保财务数据的安全、可靠,但是随着网络发展的日新月异,传统方式已明显落后,网络财务将成为必然趋势。如果高校财务管理工作不能完全走出传统财务管理的工作模式,要保证财务信息安全并实现全校资源共享将是财务管理中的一大难题。

### 2. 网络财务软件尚不成熟。

网络是网络财务的载体,而财务软件则是财务人员进行账务处理的工具。目前市场上流行的各种财务软件大多是企业开发的,无论从性能上还是从质量上来说,都与网络财务发展的客观需求存在着一定的差距,而针对高校开发的网络财务软件更是匮乏。同时,在网络财务软件的开发过程中,由于开发人员的有限理性以及客观经济活动的复杂性,使财务软件涉及的内容有所局限。另外,网络构成要素的复杂性也使网络系统安全控制的难度加大。这一系列因素造成了网络财务软件的不成熟,尤其是高校网络财务软件的滞后,严重阻碍了高校网络财务的发展。

### 3. 相配套的法律法规不完善。

网络财务是我国会计乃至世界会计发展的新领域,因而

许多与网络财务有关的问题还处于不断的摸索、改进和修正阶段。目前,我国有关电子商务活动的法律法规还很不完善,难以完全解决电子商务活动中出现的新问题、新纠纷,这大大增加了网络财务的不确定性和风险。

### 4. 复合型人才严重不足。

由于高校财务管理的特殊性,财务人员的知识层次参差不齐,目前既懂电子商务知识,又精通财会理论,而且还熟悉网络财务软件的开发、设计、维护与保养的复合型人才严重不足,无法满足高校网络财务发展的客观需求。

## 三、发展高校网络财务的对策

### 1. 树立全新的财务管理理念。

加强网络沟通是提高高校财务管理水平的一个重要途径,如果一个单位不能充分地利用网络,没有选择好适合本单位的财务软件,就意味着该单位的财务管理水平、信息应用技术水平没有达到一定高度,因此也就不能充分体现财务的监督职能并发挥决策支持作用。信息手段的滞后将直接影响管理者的决策水平,因此,高校管理者要树立技术理财、信息理财的观念,充分认识网络财务的优势,走网络财务的必由之路。

### 2. 制定相应的管理规定。

网络财务是随着网络经济发展起来的,具体在会计程序上如何操作、在会计方法上如何选择,理论界和实务界依旧处于探索之中。对于高校来说,网络财务的发展更显不足。高校实施网络财务要从需求、开发、使用、管理等方面出发,制定一系列的管理规定,做到有的放矢。针对各高校信息化程度的不同,对已使用财务信息系统并拥有了一些设备和技术的院校,应把重点放在网络财务软件的改良上;而对以前从未使用过财务信息系统、没有这方面经验的院校,则应从经济可行性、技术可行性和环境可行性三方面着手,有计划、有步骤地实施网络财务方案。

### 3. 加强网络建设,加大网络财务软件的开发力度。

高校实施网络财务的前提是全校其他部门都实施网络化作业,各部门、各环节的实时信息都能通过网络传递给财务部门,实现财务的统一管理。因此,要加强全校的网络建设,包括计算机硬件、软件和互联网系统的建设。网络财务软件是实施网络财务的基本构件,也是实施网络财务的关键所在,要针对高校财务管理的特殊性开发专门的财务软件。如在财务核算功能上,要能实现桌面财务软件所有的账务处理功能,要能实现数据的远程处理、远程报表、远程查账及监控等;在集成功能上,要能实现网上报税、网上传递数据信息、网上申报预决算等。

### 4. 重视人才的培养与使用。

高校在注重为社会培养人才的同时,也应注重本单位人才的聘用与培养。为解决目前高校财务人员素质参差不齐和人才不足的问题,一方面要引进高层次人才,即既懂外语又熟悉计算机操作、有组织能力同时又懂经营管理的开拓型人才;另一方面,要有计划、有步骤、有针对性地组织开展现有财务人员的继续教育和培训工作,改善财务人员的知识结构,提升其业务水平,培养其依法理财、技术理财的意识,在实践中培养出一批熟悉财务与管理知识的复合型人才。□