

ERP实验课程体系构建与实验资源利用

***** 北京交通大学经济管理学院 邵丽萍 *****

随着市场经济制度的逐步完善和国内外竞争的日趋激烈,中国企业原有的管理模式在世界经济高速发展的今天已日显落后,采用信息化的管理手段势在必行。ERP(Enterprise Resource Planning)作为一种先进的管理工具,集信息技术与先进的管理思想于一身,它可以帮助企业合理调配资源、最大化地创造企业财富。ERP的思想和方法正在逐渐为企业所理解和运用,ERP管理系统的实施目前已经成为我国企业信息化建设中的一个核心工作。但ERP在企业中的实施面临许多问题,这是我们在开设ERP实验课程时必须加以考虑的。

一、开设ERP实验课程面临的问题

ERP在国外已经发展了近四十年,欧美国家的企业将实施ERP系统当作一项基础建设来进行。自20世纪80年代以来,ERP在我国探索和发展了近二十年,许多大中型企业陆续引进了ERP系统,很多企业投入了大量的资金,却没有收到应有的效果。

事实上,我国绝大多数的企业对ERP并不十分了解,ERP到底是什么?我国企业将如何从形形色色的ERP系统中挑选出适合自身需要的产品?如何实施ERP才能在企业中取得成功?这些问题不仅是我国企业家需要解决的问题,也成为大专院校管理学者研究的问题。

北京交通大学经济管理学院培养学生的主要目标是为企业培养管理人才,使学生在学校就对ERP有一个充分的了解与认识,以便将来能够在企业实施ERP时发挥作用。在2003年的教学培养方案中,增加了面向全体经济管理学院学生的“ERP概论”、“ERP模拟”、“商用ERP实验”等系列实验课程。如何为经济管理学院的学生开好这些课程、这些课程如何衔接、这些课程与其他课程的相关性如何、如何确定教学与实验内容、如何选择教学方式方法、如何用好实验资源、如何制定教学大纲、如何进行师资培训等,成为经济管理学院教师不容忽视的课题。

二、共建用友ERP实验中心

在面临众多问题亟待解决的时刻,用友软件股份有限公司给了我们极大的帮助。“共建用友ERP实验中心”成为解决问题的关键。

1.软硬件资源。由于我院已经有较完善的硬件资源,包括两个供80人使用的计算机机房、多媒体投影设备、多台服务器等,所以“ERP模拟”和“商用ERP实验”课首先要建设的是实验的软件平台。使用什么软件资源成为我们第一个要解决的问题。

经过多次论证,我们决定采用用友ERP系列软件,包括用友ERP-U8、用友ERP-U8生产制造。友用的ERP系列软件可以帮助我们完成多个课程的学习任务,例如:用友ERP-U8生产制造可以解决“ERP模拟”课程的ERP流程的模拟任务;用友ERP-U8在财务管理和供应链方面的优秀功能,可以完成“商用ERP实验”的专题实验任务,同时还可以完成我院“会计模拟”等实验课程的任务。

2.沙盘模具。为了使学生更好地掌握ERP的思想,在培养计划中,我们首先开设的是“ERP概论”课程。在校内学习ERP最大的一个困难是没有企业经营的体验。如何增强学生的实际经验,怎样为学生提供能够模拟企业业务运营的仿真环境呢?

友用的沙盘模具为我们解决了这个难题,沙盘模拟帮助我们实现了将“企业搬进课堂”的理想。在沙盘之上,企业的现金流量、产品库存、生产设备、人员实力、银行借贷等方面指标清晰直观。学生被分配在若干个相互竞争的模拟公司里,根据市场需求预测和竞争对手的动向,决定模拟公司的产品、市场、销售、融资、生产方面的长、中、短期策略。然后,一年一年“经营公司”,每一年年末用会计报表结算经营结果,分析经营问题,制定改进方案。这种学习方式可以让学生通过“做”来“学”。学生可以以切实的方式体会深奥的商业思想——他们看到并触摸到商业运作的方式。这种体验式学习可以使学生得到企业经营的部分实际经验。沙盘模拟成为了“ERP概论”课程的主要内容。

3.师资培训。由于ERP系列实验课程都是新开课程,ERP软件对老师来说也是第一次使用,因此师资培训也是我们亟待解决的问题。用友软件股份有限公司培训部为我们解决了这个问题。该培训部在没有签订合同的时候就开始为我们进行免费的师资培训,使我们在开课之前对任课老师都进行了培训和考核。

4.实验教材。在这方面,友用的实验教材提供了完整的实验内容、实验数据、试验光盘,并对每个实验步骤都作了备份,特别适合老师指导实验使用。我院对每个进行培训的老师提供了全套的实验教材。

三、ERP实验课程体系结构与课程建设

1.ERP实验课程体系结构。目前我院ERP实验课程包括:全院必修课“ERP概论”(24个学时)、全校选修课“企业资源计划”(32个学时)、全院必修课“ERP模拟”(24个上机学时)、全院选修课“商用ERP实验”(32~24个上机学时)、全院选修课“ERP财务核算与管理应用专家认证培训”(32个上机学

试析人力资源会计的理论误区

中铁四局集团第五工程有限公司 刘丽英

从人力资源会计等式“非人力资产+人力资产=负债+劳动者权益+所有者权益”看,人力资源会计有别于传统财务会计的主要特点有两个:一是扩大了企业资产的范围,即企业资产除了原有的物质性资源外,还包括服务于企业的人力资产;二是改变了企业的产权结构,即除了原有的负债和所有者权益外,还增设了一项所谓的“劳动者权益”。那么,人力资源能否作为企业资产,同时劳动者能否凭借其劳动力资源而成为企业的又一产权主体呢?本文将就此作些探讨。

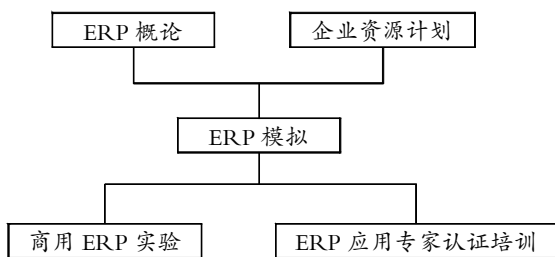
一、人力资源不属于企业的资产

人力资源会计理论的一个基本观点是将服务于企业的人力资产视为企业的一项资产——人力资产,而且认为在知识经济的条件下,人力资产甚至是比非人力资产更加重要的一项资产。这种观点的最初形成似乎是来源于这样一种直观认识,即:企业员工是企业的一项宝贵财富,他们对企业兴衰和发展起着至关重要的作用,因此会计应该核算和反映这一重要财富的价值及其变动情况,为会计信息使用者提供企业人力资源状况的相关信息。

人力资源会计理论在后来的发展中还依据资产的会计确

时)、全院选修课“ERP供应链管理应用专家认证培训”(32个上机学时)等。

课程开设顺序如下图所示:



2.制定实验教学大纲。教学大纲是老师进行实验教学的指导性文件。制定教学大纲是课程建设的主要内容之一。目前我院已经制定出每门ERP实验课程的大纲。在制定大纲的过程中解决各门课程的衔接问题,明确实验内容、实验教学的方式和方法、考核标准等。

“ERP概论”和“企业资源计划”课程主要以沙盘模拟实验内容为主,两者的区别在于:“ERP概论”是为我院学生继续学习ERP实验课程打好基础,“企业资源计划”是为全校学生开设的选修课,其目的是让学生了解ERP的思想和ERP软件的作用。

认标准论证了人力资源作为资产的理论根据,这就是:①人力资源具有服务潜力,能在使用中创造价值(带来经济利益);②企业能通过劳动者未来劳动报酬折现等方法进行人力资源货币计量;③企业能通过劳动者签订劳动合同获得合同期内的劳动力使用权,从而可以对人力资源进行控制。

如果撇开人力资源的所有权归属而单看劳动力的自然属性,人力资源确实具有资产的一些基本属性,如既具有服务潜力(能带来经济利益),也能够找到适当的计量方法。但人力资源能否为企业所拥有或控制,即能否在所有权归属上成为企业的资产呢?对此,仅根据企业与劳动者签订劳动合同后所获得的合同期内劳动力的使用权就得出“人力资源能够为企业所控制”的结论是有失严谨的,因为企业获得了劳动力使用权并不能表明企业就获得了对劳动力资源的拥有或控制权,即拥有了劳动力资产。企



“ERP模拟”课程以介绍企业从下订单到送货、再到编制出财务报表的完整流程为主,通过实验让学生了解ERP软件的基本功能和作用,了解和体会在实施ERP过程中可能会遇到的问题。

“商用ERP实验”和“ERP应用专家认证培训”实验课程为对ERP有兴趣的同学进一步学习和掌握商用的ERP软件提供帮助。课上针对商用的某些软件模块进行具体的训练,使学生成为ERP应用专家。

3.编写实验指导书。实验课主要在机房ERP实验中心进行,以学生上机实验为主,老师指导为辅。因此,在每门实验课程开课时我院都要求编写出该门实验课程的实验指导书,以便于学生进行实验和老师进行实验检查。实验指导书应当针对每个具体实验列出实验目的、实验任务、实验步骤、实验要求等内容。

目前我院已经在本科生中开设ERP实验课程,今后还准备在研究生(包括工商管理硕士)中开设相应的ERP实验课程,ERP实验中心也准备提供社会服务的功能。虽然目前仍然有许多问题需要解决,在开课过程中也会遇到新的问题,但我们相信通过与其他院校交流成功经验,必将全方位地推动用友ERP实验中心在教学、科研及社会服务方面发挥应有作用。□