会计学专业实践性教学探讨

湖北经济学院　刘尚林(教授)

【摘要】实践性教学是教学改革的重要组成部分,各级各类学校都在探索和研究如何加强和改进实践性教学。本文提出了实践性教学至少应包括演示教学、案例教学、单元练习、校内模拟实习、校外生产实习、社会调查、项目设计、撰写论文八个方面,就如何加强实践性教学谈了几点看法。

【关键词】会计教育　实践性教学　教学模式

一、会计学专业实践性教学形式

1.演示教学。这是一种通过现代化教学手段演示和解说实物操作过程的实践性教学形式,如幻灯演示教学、电视录像演示教学、多媒体教学课件演示教学等。这种方式一般与日常课堂教学活动结合运用,以帮助学生更加牢固地掌握所学(或即将学习)的知识。

2.案例教学。这是一种在教学过程中引导学生围绕某教学案例,综合运用所学知识与方法对其进行分析、研判、推理并提出解决方案,并在师生之间、同学之间进行探讨、交流的实践性教学形式。管理会计、财务管理、审计学等课程均可采用此种教学形式。案例教学的关键在于案例设计,案例应来自于实践,同时又要经过加工提炼,案例应尽可能多地包含各方面的信息资料,包括直接、间接的资料,确定和不确定的资料,且答案应是多元的。

3.单元练习。是指在完成课程某一单元教学内容后所进行的阶段性实务训练。单元练习是为课堂教学内容服务的,在内容上应系统地反映本单元的教学内容,使学生将理论与实际进行联系,完整、系统地掌握本单元的教学内容;练习中既要有具有确定答案的问题,也要考虑能反映复杂多变的现实情况并有多个答案的问题,以培养学生充分应用所提供的资料,全面分析问题、发现问题,并提高多元化解决问题的能力;要设定不局限于某一单元内容的综合问题,以培养学生利用

立新账,待其移交后再衔接的办法处理;村级资金移交,应在盘点无误后,将现金日记账、银行存款日记账交村报账会计,将现金、存款及有价证券当面点清后交中心总出纳,由中心在当地银行或信用社设立专户管理。

4.完善制度,强化监督。实行村级会计委托代理制以后,各地除应严格执行《村集体经济组织会计制度》外,还要结合本地实际建立简明、规范、适用的财务管理制度。当前和今后一个时期各地应着重完善民主理财和财务公开制度,现金、银行存款管理制度,债权债务管理制度,资产台账管理制度,票据管理制度,会计档案管理制度,财务开支审批制度,村干部离任审计制度,“一事一议”筹资筹劳制度及中心工作人员岗位责任制等制度建设。要强化村级民主管理,全面公开村级财务。今后村内重大的财务活动和财务事项,如集体土地征用、变卖、出租,集体资源性资产的处置,集体企业改制,村干部报酬,大额举债,大中型固定资产的变卖和报废处理,“一事一议”筹资筹劳等都必须经成员大会或成员代表大会讨论决定。对村级财务收支、债权债务、集体家底以及上述重大事项都要及时公开,确保农民群众的参与权、知情权和监督权。

5.规范程序,严格操作。根据国家农业部《农村集体财务管理规范化建设试点工作方案》的规定,所有村级财务事项均应按以下工作流程进行规范处理:①财务事项发生时,经手人必须取得合法、有效的原始凭证,注明用途并签字盖章;②经村集体经济组织负责人审批同意并签字盖章;③经村民主理财小组审核同意并签字盖章;④由村报账会计报送中心审核并记账;⑤按程序实行财务公开,接受群众监督;⑥接受上级业务主管部门的审计监督。

6.强化培训,提高素质。《村集体经济组织会计制度》颁布实施以后,乡、村级财会人员都面临着重新学习、提高素质,特别是即将全面推行的农村会计电算化工作更需要对相关人员进行专门培训。因此,各级政府应将对乡、村两级财会人员的政策、业务培训纳入议事日程并制度化,力争用两至三年的时间普遍培训一次,使乡、村两级财会人员培训合格后都持证上岗。

7.规范账表,配齐设施。一是针对目前各地会计账簿、凭证、报表不规范和不统一的问题,根据《村集体经济组织会计制度》规定,笔者建议由县(市)以上财政和经管部门联合设计、监督印刷统一规范的会计账簿、凭证及报表。二是对规模在30个村以上的乡镇配置两台以上电脑、配齐财务软件,确保电算化管理的正常进行。

8.加强领导,明确责任。推行村级会计委托代理制是一项事关农村改革和社会稳定的基础性工作。因此,各级领导特别是党政主要领导要进一步提高认识,强化责任,切实增强做好村级会计委托代理工作的使命感和责任感;要实行“‘一把手’负总责,分管领导负专责”的领导机制和相关职能部门齐抓共管的工作机制,形成一级抓一级,层层落实的工作局面,真正把村级会计委托代理工作当作一项工程抓紧抓好。○

本课程已学知识，甚至其他之前已学课程的知识和方法解决问题的能力，即培养学生综合运用知识的能力。

4.校内模拟实习。这是一种在校内实验室进行的以一个企业的一个生产经营周期的基本业务以及前期的、计划的有关资料为基础，通过编制一整套真实的会计凭证、账簿、报表，模拟企业财会部门会计实务处理的实践性教学形式。校内模拟实习的关键是实习资料的仿真性和内容的系统性、完整性。从模拟实习的程序上看，一般先进行手工模拟实习，后进行电算化模拟实习；先进行单项模拟实习，后进行综合模拟实习。

5.校外生产实习。这是一种直接让学生到校外实习基地跟班或顶班参加会计实务工作的实践性教学形式。校外实习一般属岗前练兵，是教学环节不可缺少的重要组成部分，是其他各种实践性教学环节无法替代的。它属于综合性实习，其实习内容涉及面广，包括专业方面和非专业方面的实习。

6.社会调查。这是一种利用假期或校外实习机会或特定安排一定时间开展多种形式的专题调查，并要求学生撰写专题报告的实践性教学形式。社会调查一般由学生独立自主完成，调查的内容和形式也可由学生自主选择，学校和教师主要做好组织动员和事后的交流检查工作。社会调查是学生深入了解社会、获取信息的有效途径，能培养学生理论联系实际和观察、分析、表达、交际、合作及解决现实问题的能力。

7.项目设计。这是一种让学生综合运用所学知识和方法，亲自动手来完成某一实际或模拟系统（项目）设计，并撰写设计报告的实践性教学形式。如根据会计准则对某些特殊业务进行确认、计量，并确定会计科目、会计核算程序和方法；根据国家有关方针、政策、法律、法规以及企业管理的需要，设计企业内部会计制度、财务制度、内部控制制度；对商品化会计软件进行修改、完善，以及对某一模块进行开发等。项目设计可以由一人独立完成，也可以由一个项目小组完成；可以在校内单独完成，也可以与企业联合完成。老师一般只应提出项目设计的目标和要求，不要设定固定的模式和答案。

8.撰写论文。这是一种让学生在老师的指导下，独立开展学术研究的实践性教学形式。撰写论文的过程包括选题、收集信息，是综合知识、综合技能运用和发挥的过程。撰写论文有利于深化所学的知识，培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力。

二、加强实践性教学，提高教学质量

要加强实践性教学，必须做好如下几个方面的工作：

1.增强校内模拟实习内容的综合性并增加手段的多样性。所谓内容的综合性是指校内模拟实习的内容既要包括会计核算知识，又要包括财务管理、财务分析、会计电算化以及与之相关的知识，这就要求模拟实习资料应具有综合性和新颖性。手段的多样性，是指既要进行手工模拟实习，又要进行电算化模拟实习。

2.增强社会调查内容的广泛性、时间上的灵活性和形式上的多样性。就内容而言，可包括政治、经济、文化、法律等多方面，既可以是与本专业相关的内容，也可以是与本专业无关的内容，其重点应该是学术前沿知识和人们普遍关注的热点、难点问题。时间上的灵活性是指不一定非要将其纳入教学计划，可以由学生根据自己的具体情况来确定，如在寒暑假进行。形式上的多样性，是指采用各种不同的形式进行调查，如抽样调查、专访、召开座谈会等。社会调查完成后要提交调查报告，并且应提出明确的质量和数量要求。

3.应将项目设计纳入教学计划。创新是社会进步的源泉，项目设计主要是培养学生的创新思维和创新能力。本科生文化素质总体上比较高，知识面较宽，视野也比较开阔，客观上具备了这方面的能力。时间可以安排在大四，而且可以与写毕业论文结合起来。项目设计的内容可以是专业方面的，也可以是非专业方面的；可以是单项的，也可以是综合的。但需要注意的是，必须有所创新。

4.定期和不定期撰写论文，且要有明确的数量和质量要求。定期撰写论文主要是指中期论文和毕业论文。中期论文一般在大二下学期或大三上学期完成，主要是根据某一阶段的学习内容，在老师的指导下就某一方面的问题展开研究。比如在大学生中成立学生科研小组，并派专门老师进行指导，这是一种行之有效的方法。不定期撰写论文，主要是学生根据所学的基本理论和基本技能，对某一学科的前沿知识以及某一学科的热点问题进行研究，并撰写论文。

三、实践性教学中应注意的几个问题

1.实践性教学必须贯穿教学全过程。只要提到实践性教学，很多老师都认为就是校内、校外实习，加强实践性教学就是搞好校内外实习。笔者认为，这种理解是非常片面的，建立现代化的校内模拟实验室和相对稳定的校外实习基地是非常必要的，实践性教学是指每一门课程都要根据自身的特点和规律，采用不同的实践性教学形式。只有全方位地开展实践性教学活动，将实践性教学贯穿教学的全过程，才能真正达到实践性教学的目的，提高教学质量。

2.实践性教学必须注重现代化教学手段和教学方法的运用。现代化教学手段和方法与人才培养的关系甚为密切，它对教学效果有着直接的影响。在会计课程的教学中，笔者已制作了较为完整的多媒体教学课件，并已运用到教学当中。在课堂教学模式中，多采用“课堂讲授——案例教学——课堂讨论——课后练习”等教学模式。实践证明，采用多媒体课件教学，大大缩短了课堂面授时间（如案例教学），提高了教学效果，扩大了授课的知识容量，受到了学生的普遍好评。在强调教学硬件现代化的同时，更应注重强调教学思想的现代化，因为只有将现代化的教育思想和先进的教学设备有机结合起来，才能称得上真正实现现代化教学手段和方法。此外，应通过实践性教学活动培养学生的学习兴趣，培养学生分析问题和解决问题的能力以及动手能力。

3.实践性教学也必须注重教学内容的改革。对会计学科的前沿知识、知名学者的理论与实务研究成果，以及国家新颁布的法律法规，应及时进行研讨、消化与吸收，并贯穿于日常的教学中；同时，为解决教材内容相对稳定与教学内容不断更新的矛盾，应及时编写补充资料，修改案例和相关的教辅资料，充实教学内容，努力达到实践性教学的内容是最新的、最适用的、与实际工作是最贴近的目标。与此同时，要定期和不定期地请业务部门的专家作专题报告，让学生知道社会需要什么样的人才及理论与实践的异同，使学生进一步明确学习的目标，真正做到理论与实践的有机结合。○