



高校国有资产管理初探

湖南环境生物职业技术学院 肖章大

【摘要】 本文通过对当前高等院校(简称“高校”)国有资产管理现状进行调查与分析,提出高校国有资产管理应把握的相关问题和新时期下高校国有资产管理的思路,以防止国有资产流失、健全高校内部管理机制,实现国有资产保值增值的目的。

【关键词】 高校 国有资产管理

一、高校国有资产管理现状

1.管理体制不健全,监督机制不完善。目前,一些高校虽然设置了专门的国有资产管理机构,但仍按计划经济时期的资产管理模式运作,财务部门进行价值核算,教务或设备管理部门管理教学仪器和实验设备,总务部门管理土地、房屋、建筑物和办公设备,图书馆管理图书和杂志。在形式上国有资产管理机构负责统一管理,各个部门分工负责,但国有资产管理机构因其地位、人员所限,无法周密、系统地协调,无法起到管理和监督的作用。

2.管理意识淡薄,资产存量不清,账实不符。由于对现有资产的存量、变量、使用效益等问题没有进行重点审查,资产的购建也缺乏周密的计划和论证,对已形成的实物性资产怎样做到物尽其用、资源共享等问题考虑不多,造成了固定资产的重复购置,使用效率低、效益差。固定资产总账和明细账与分管部门的分类账、使用部门的分户账之间的数额难以衔接,加上固定资产报废处理、遗失或因部门撤并等原因所引起的资产变动的情况在账面上得不到及时调整,有物无账、有账无物的情况较多。

3.与知识产权相关的法律意识淡薄,无形资产流失严重。由于对无形资产尚未确立相应的管理机构和未建立严格的评估确认制度,造成了无形资产的大量流失。一是国家投入大量的人力和物力取得的科研成果未能严格区分职务智力成果和非职务智力成果,致使许多科研成果被个人占用;二是许多教师、科研人员将利用学校提供条件所取得的科研成果据为己有,把本应属于学校所有的非专利技术转移到个人兼职的企业、个人投资兴办的公司或是在工作调动时将其带走;三是在与企业之间开展技术投资、技术转让、技术开发、合作研究等活动中,因管理不善造成无形资产大量流失。

4.国有资产价值管理意识不强。目前,高校国有资产管理中普遍存在着资产账实不符、账外资产量大、管理混乱、资产利用率低、资产被无偿占有等情况,高校将一些资产承包给部分人员或另立一个部门加以经营,资产被无偿划拨,高校与其签订的协议如同白纸,盈利归部门,亏损归高校,高校资产隐性流失严重。由于高校将国有资产管理的重点放在使用价值管理的方法上,致使国有资产管理政出多门,管理制度

和办法互不衔接,从而使管理工作被分解、弱化。解决上述问题,必须参照企业财务的一些做法,将国有资产按其价值量和收费标准实行有偿占有和使用,由财务部门对国有资产进行价值管理,通过加强会计核算与监督,以保证国有资产的安全、完整,促进国有资产合理、有效地被使用,并提高其使用效果。

二、高校国有资产管理应把握的几个问题

1.建立和健全国有资产管理机构,提高管理水平。高校应在建立国有资产管理机构的基础上,建立和完善高校内部管理体系,按资产的使用性质实行归口管理,确立分支机构,明确各自的职责,实行统一领导、分级管理的体制。一是要指定相关的校级领导直接分管国有资产,同时要配备高素质的管理人员,各负其责,各司其职;二是要建立和完善资产登记和清查制度,根据资产管理的需要,有目的地定期开展财产清查,对盘盈的资产要全面估价入账,对盘亏和报废的资产,在按规定的程序报批后进行处理并作相应的账务处理;三是上级主管部门应加强对高校国有资产管理机构的领导,定期检查高校国有资产管理情况,使高校内外形成一个完善的管理和监督体系。

2.要管好国有资产流失的源头。为把国有资产流失的隐患消灭在萌芽状态,国有资产管理人要做到事前、事中、事后检查与监督相结合,堵塞漏洞。如在设备和仪器的采购阶段,要审查其合规性与合理性,避免购置成本高、质量低下和重复购置、低效使用等情况发生;在使用阶段,要检查管理制度的建立和落实情况,达到分清职责、落实到人、奖罚分明的目的;在转让或报废处理阶段,要审查其手续是否齐全,是否会造成国有资产流失;在非经营性资产转为经营性资产的过程中,要审查其变更手续是否齐全,是否公正、合法、合理,要定期审查变更的国有资产能否得到补偿,高校的收益能否得到保障。

3.从内部控制入手,加强对国有资产管理的审计监督。高校内部控制制度审计是将制度控制理论与内部审计业务相结合,通过了解、测试和评价被审计部门的内部控制制度,确定审计方法、审计重点和审计范围的一种现代审计方式。它是高校内部审计工作的重要组成部分,是进行其他审计工作

的基础。从内部控制制度入手对国有资产管理进行审计,应在收集被审计部门有关国有资产管理的各项规章制度,深入了解职能岗位的工作程序、控制手段和人员分工的基础上,发现内部控制管理中的薄弱环节和失控点,有针对性地实施审计,防止国有资产的流失。

4.加强无形资产的管理。国有资产管理应当配合高校广泛宣传《专利法》、《知识产权法》等有关法律知识,增强人们对无形资产产权的保护意识,积极建议高校建立和完善无形资产管理体系,重点对无形资产管理制度的建立和执行情况开展检查监督,如专利的申报管理制度、无形资产的审核评估制度,以及无形资产投资、转让及收益分配制度等。

三、高校国有资产管理的思路

高校国有资产是高校教学的物质基础,是教学管理的后勤保障。加强管理,使其保值增值,提高其使用效率是管理工作的目标和方向。针对高校的特点,从价值管理的角度出发,高校国有资产管理应做好以下几方面的工作:

1.国有资产管理要与高校经常性的财务管理相结合。目前,虽然高校对国有资产管理制定了一些规章制度,采取了一定的方法和手段,但效果不尽如人意,资产流失情况仍很严重,管理效益得不到明显提高。这与缺乏资产日常性管理的有效措施关系很大,致使无法在运营过程中对资产进行经常性的监督。为此,应采取如下对策:

(1)把好初期预算关是做好资产保值增值和防止资产流失的第一步工作。高校财务部门行使着资产所有者代表的权力,一方面,其授权相关的业务部门进行资产的使用或经营;另一方面,通过制定每个预算年度的资产预算进行预算管理,通过调节经营手段和调整投资方向等来使高校资产运营日趋合理化,达到保值增值的目的。高校国有资产收支预算编制在时间上应和同年度的财务预算同步,收入和支出项目要全面、准确、真实,从而使预算切实可靠,真正起到约束、控制、协调和考评的作用。财务部门要按照统一领导、分级负责的原则,科学地编制高校资产的收支预算,将国有资产流失的源头堵死。国有资产的当年收益要由审计部门按规定程序予以审计,特别是国有资产经营的基本支出如购置教学设备的预算等一定要在信息准确、可靠的基础上进行,只有这样,才能实现国有资产的保值增值。

(2)注重价值管理与使用价值管理的结合,及时防止资产流失。高校国有资产分布在不同的使用部门,仪器设备量多、面广,在使用过程中难免会出现新情况和新问题,资产流转的形式五花八门,流转的环节复杂、渠道较多。这就要求国有资产管理部制定出一套切实可行、符合高校实际的指标体系,诸如资产的使用率、完好率、维修率、收益率等,并且严格考核,以便及时调整高校投资方向,促使各项指标顺利完成,保证年度预算能够有效落实。在使用环节上,通过完善使用制度堵塞资产流失的漏洞,保证资产价值的实现。例如,教学设备安装、使用、维修、改造、报废的全过程,实际上是一个价值的保值、增值和贬值的过程,因此资产使用价值的高低是其能否保值增值的关键环节。

(3)注重总结经验,全面提高资产运营效率。国有资产管理部门的职能管理、财务部门的预算管理以及教学部门的使

用管理,其共同目标都是使资产发挥最大的使用价值,实现资产价值最大化。但由于各个环节自身的特点,各国有资产管理部只关注自己的管理方式和方法,这样就有可能造成部门间管理的脱节,出现管理漏洞,容易造成资产流失。因此在预算年度结束后,各有关部门要认真找出问题的源头,使各项管理连贯、协调,截断资产流失渠道。同时,对各项指标参数进行细致分析、归纳和综合,找出差距,再制定相应措施,以提高运营效率。

2.建立严格的高校国有资产管理监控机制。高校国有资产缺乏所有权约束机制,流失现象严重。资产管理不严、价值不实、效益不高,这与高校资产管理体制和政策有关外,还与高校的监控机制不得力有很大的关系,因此建立灵活有效的监控机制十分必要。

(1)发挥舆论监督的作用。利用广播、电视、报刊等宣传媒体,抓住时机,广泛宣传,使高校上下形成加强国有资产管理的共识。首先,要客观反映高校国有资产管理现状,尤其是流失渠道和造成低效的原因,增强教学人员的责任感、紧迫感;其次,要大力宣传国有资产管理的方针、政策和法规,增强政策观念,提高管理的自觉性;再次,要有针对性地宣传国有资产管理方法和要求,使管理者掌握和运用管理的基本技能,提高管理效益,在高校中形成维护本校产权的良好风气,为顺利开展国有资产管理工作奠定坚实的思想基础。

(2)建立国有资产的预算调控机制和监控机制。近年来,由于预算调控监督不力,监控实施的重点偏向于资产使用方面,使得盲目建设、重复购置和投资效益差的现象时有发生。因此,国有资产管理部和各使用部门要结合预算安排合理控制资产的投入,做到投向正确、总量适度、结构合理,真正保证教学需求,提高教学质量。

(3)建立经常性的检查监督机制。一方面,要求国有资产管理部有计划地组织定期或不定期的专项检查,其内容包括质和量的各个环节;另一方面,审计部门要对高校占有资产的部门进行抽查,主要从价值、效益角度考虑,防止资产流失。同时,要帮助资产占有部门建立和完善内部控制制度,充分发挥其主体监控作用,使高校国有资产管理、监督、运营真正步入良性的循环轨道。

3.结合实际,制定科学的资产考核指标体系。高校国有资产的考核指标有其特殊性,科学地制定高校国有资产的指标体系应充分考虑教育单位的特点、所在地区的经济环境以及高校的保障范围和保障能力。从狭义上看,高校国有资产指的是教学用的教学设备和房屋,撇开房屋就教学设备来说,考评指标的内容应包括国有资产的完好率、维修率、使用率、报废率、收益率等。高校应根据不同的资产类型,从不同的角度下达考核指标、规范考核程序、明确考核办法,将指标值的高低与利益挂钩,使高校国有资产保值增值能真正落到实处。

主要参考文献

张德喜.行政事业单位国有资产管理应予重视.中国审计报,2003-08-04