



# 谈如何加强高校财务管理

王林昌

(河北工程大学 河北邯郸 056038)

**【摘要】** 随着高等教育的迅速发展,传统的高校财务管理观念及方法已不适当当前时代的需要,加强高校财务管理的研究已成为当务之急。本文结合市场机制下高校财务管理的特点,提出相应对策。

**【关键词】** 市场机制 高校 财务管理

## 一、继续强化预算管理

1. 预算管理的原则。必须始终坚持“量入为出、收支平衡”、“统筹兼顾、保障重点、勤俭节约”、“先保工资、保运转,然后才是建设”的原则,力求做到全面、系统、完整、准确,使预算具有可操作性。对于收入预算,要积极稳妥,将高校能够实现的正当、合理、合法的收入全部纳入收入预算管理。对于支出预算,要量入为出,坚持以收定支,做到收支基本持平,不搞赤字预算。

2. 预算方法改革。高校应改进传统的年度预算管理办法,采用高水平的零基预算方法编制综合财务计划,即高校财务部门在编制下一年度预算时,真正遵循人员经费按标准、一般公用经费按定额、专项经费按项目的原则和“零基预算加项目预算”的方法来编制预算。

3. 部门预算。经校党委审核同意或教代会审议通过,或上级主管部门核准以后,高校应及时将组织收入、控制支出的权利和责任落实到二级单位,并给二级单位下达年度预算经费指标。原则上,人员经费、公用经费、学生管理经费等基本经费按人员定额核定;日常教学经费按硕士点、专业数及教师承担的课时数核定;科研经费根据具体立项情况逐项核定;学科、专业建设、人才培养、图书设备购置、基本建设等专项建设经费,根据当年承担的具体任务按一定数额核定。特殊建设项目和基建项目建设经费单独核定,专款专用。安排给二级单位的预算经费,严格按“包干使用,超支不补,节余留用,自求平衡”的原则进行管理。预算一经确定,除国家政策或招生规模等方面的原因外,一般不予调整。

## 二、合理拓宽筹资渠道

高校的筹资来源主要集中在财政拨款、收取学生学费、银行贷款上。为了进一步拓宽筹资渠道,高校应制定政策鼓励创造横向科研收入和各类社会服务收入,它们是改善教职工个人生活的重要资金来源。不少高校的横向科研项目和社会创收常年积累资金过千万,有力地支持了教育事业的发展。因此,制定合理的收入分配政策,对充分调动各方面积极性,发挥高校学科优势,盘活暂时闲置资产和资源,有计划、有组织地开展各类科研和社会服务创收活动,拓宽筹资渠道和规模

都具有重大意义。

## 三、提高各种资产的使用效率

1. 固定资产。高校对固定资产的管理要本着“科学配置资源”的原则,建立资产管理的专门机构或配备专职的管理人员,加强验收和使用管理。高校财务部门应建立固定资产总账、分类明细账,进行价值管理和恰当的数量管理。资产管理部门应建立固定资产明细分类账和固定资产台账、卡片,由专人管理,详细记录固定资产数量、价值、型号、使用单位和存放地点等,确保固定资产账账、账实相符。明确固定资产的价值管理权属统一归校财务处,实物管理权属及责任为资产管理机构或使用部门,校财务处在价值管理的同时有权监督资产管理机构的实物安全管理。固定资产的购进、拍卖、转让,原则上应先经有关机构讨论评估,校财务处审核无误报批核准后方可进行。未经审核评估及批准而擅自处理固定资产的视为窃卖国有资产行为,应按有关规定予以处理。

2. 货币资产。①资金融通。为充分发挥校内资金的作用,可以成立高校内部资金结算中心,融通内部资金,规划资金用款额度和周期,提高资金使用效益。校内资金结算中心毕竟不是专业银行,故不宜引进商业银行模式。②货币资金管理和支付控制。为确保货币资金的安全,现金付款必须执行《现金管理暂行条例》,超过现金支付范围的,应通过银行转账。出纳岗位不能兼复核、会计档案保管、收支和债权债务登记岗位。与银行定期核对存款情况,对现金进行抽查盘点监控。

3. 无形资产。高校无形资产主要包括内部积累的技术类无形资产、外部授予的标识类无形资产以及著作类无形资产。根据高校的实际情况,应进一步完善技术保密制度、无形资产评估制度和无形资产的保管、使用、转让、收益办法以及无形资产合作检查制度等。

4. 投资。高校投资分为对内投资和对外投资。对内投资,即以资产向控制权在校方的校办企事业单位投资。对内投资因投资单位与被投资单位产权都属于高校,从法律上讲,高校负连带责任,最终的责任人是高校法人,这导致投资人与被投资人关系模糊,经济关系不清,投资效益不明显。对内投资要解决的是产权和责任人问题,高校通过资产营运机构对经营

性资产进行营运,是一种有效的尝试。对外投资,即以资产向控制权不在高校的其他企事业单位投资。高校与民营企业合办的二级独立学院,如果控制权不在高校,则应视为对外投资。因高校财务管理主要为教学、科研服务,因此对外投资要加强管理,回避投资高风险行业,防范资金风险,以免影响正常的教学、科研工作。

#### 四、防范财务风险

1. 事业风险的防范。为了保证高校事业的协调有序发展,高校应该建立健全各级经济责任制,形成责、权、利相结合的经济责任体系,明确各级主体的权利和相应的经济责任,建立以资产保值增值能力、收益能力等指标为主的责任体系,并落实到经济活动主体的负责人身上。

2. 银行贷款风险的防范。目前,高校最大的财务风险来自于银行贷款。高校在贷款时,必须坚持科学、民主的决策程序,贷款项目和额度必须经过严格、科学的可行性论证,并充分征求广大教职工的意见,经过最高决策机构集体研究决定。同时,应考虑到高校的非营利性质,贷款资金只能作为高校多渠道筹措办学经费的必要补充,在确定贷款时,必须坚持“效益第一”的原则。从长期来看,应重视贷款规模的控制,加强对还贷风险的控制。

#### 五、制定切实可行的科研经费管理办法

确保高校科研工作的有序进行是高校财务管理的重要任务之一。首先,科研经费应该纳入校财务处的统一管理,校财务处对科研经费的管理应“申请和管理”并重。其次,高校要不断完善科研经费管理制度,特别针对当前横向科研经费使用和管理中存在的一些问题,完善管理办法,着重抓好科研合同管理、科研经费的转拨管理,建立科研合同的审查制度和授权签字制度。再次,校财务处要加强对科研经费的支出监督,确保科研项目资金安全并合理使用,提高高校科研工作水平。最后,科研经费的使用应充分体现对科研人员脑力劳动所创造价值的补偿,即要考虑人力资本的投入,不宜将一些难以进行价值核算的支出排除在外。课题完成后,应及时结题结账,将余额转入事业基金,按科研经费管理规定进行分配,校财务处再根据科研课题当年的资金结余量以预算形式下拨科研课题经费。

#### 六、加强成本核算,提高办学效益

只有科学地进行成本核算,准确地计算教育成本,避免盲目投入,才能提高高校教育投资效益。因此,高校财务管理要树立成本效益观念,不仅要搞好预算资金的收支管理,而且要以绩效为导向进行教育成本核算。以毕业生作为成本核算的对象,按院(系)分专业分别计算出学生培养成本和人力资源成本,核算资金投入与产出比,并根据经济效益和社会效益合理配置高校人力、物力和财力资源。给院(系)核拨年度预算经费时也要同学生人数、专业数、硕士点数以及教师承担的授课时数挂钩。高校管理部门要严格按编制控制人数,以减少党政工群管理人员的运行成本。严格控制经费支出,努力寻求降低教育成本的最佳途径,以最少的资金培养出更多的合格人才,不断提高高校的办学效益和市场竞争能力。

#### 七、完善财务分析指标体系

财务分析指标体系包括以下三方面的指标:

1. 反映高校财务综合实力的指标。财务综合实力指标主要说明高校的办学经费筹集能力,即高校在一定办学规模的基础上,通过自身努力提高人才培养质量、扩大知名度,并多渠道、多层次争取更多经费的能力。该类指标包括学校教育经费总收入、国家(含地方)拨款额、学校自筹经费收入、科研活动收入、教学活动收入、校办产业净上缴额及经营收益、捐赠及赞助收入、学校年末资产总额等。

2. 反映高校财务运行绩效的指标。高校的发展目标是提高效益,效益能体现高校适应市场经济、提供全方位的社会服务并最大限度地获取办学效益的能力。所谓财务运行绩效分析,就是根据投入产出比对高校财务运行效能、效率、效益等多种产出形式进行综合性分析。该类指标包括师生比、学生平均事业支出、教师人均科研经费、学校自筹经济收入占总收入的比重、固定资产年增长率、校办产业上缴及经营收益年增长率等。

3. 反映高校财务发展潜力的指标。近几年,高校搞赤字预算、举债办学的现象比较普遍,导致高校陷入债务危机当中。因此,进行财务发展潜力分析可以评价高校在负债和风险方面的承受能力,进而找出适度举债、加快发展和防范财务风险、避免财务危机之间的平衡点。该类指标包括年末借款余额、年末存款净余额和净资产收益率、累计负债总额、年末流动资金、资产负债率、负债收入比等。

#### 八、建立学习型组织,提高财务管理能力

高校事业的发展要求财会人员改变过去那种单纯记账、算账模式,将工作重心从单纯反映财务状况为主转变为以财务管理为主,通过对财务信息的深加工和利用,实现对经济活动的预测、决策、计划、控制、考核、评价等,充分发挥财务管理的作用。这对财会队伍的整体管理水平、人员素质和业务能力均提出了新的、更高的要求,财会队伍的学习能力因此愈加重要。当前,财会队伍能否通过学习,补充和更新专业知识,优化知识结构,彻底转变重核算、轻管理的观念,深入教学、科研实践,准确把握事业发展与财务管理之间的内在联系,是能否提高其财务管理能力、促进办学资金使用效益提高的关键所在。

学习型组织理论对于高校学习型组织的建设具有现实指导意义。我们应该以人为本、开放互动、激励创新、系统思考,在分析研究内外部环境的基础上,找出创建学习型组织的各种障碍,制定相应的对策,形成“学习——持续改进——建立持续性竞争优势”的良性循环,积极向学习型组织迈进,以此作为强化各项财务管理能力的培育、提高办学资金使用效益和高校核心竞争能力的重要手段。

【注】 本文为河北省哲学社会科学规划研究资助项目(编号为:200203010)的成果。

#### 主要参考文献

1. 孔健,朱传尧.浅议高校财务管理的能力.九江师专学报(自然科学版),2004;5
2. 刘斌.高校财务管理的现状及建议.企业经济,2006;5