

# 高校会计电算化存在的问题及对策

袁凤林

(武汉工程大学 武汉 430073)

**【摘要】** 当前,高校会计电算化中存在认识不足、发展缓慢、人才缺乏、制度建设薄弱等问题,本文拟对此提出解决对策。

**【关键词】** 高校 会计电算化 问题 对策

## 一、高校会计电算化存在的问题

1. 对会计电算化的认识不足。有的高校领导对会计电算化在整个高校工作中的作用存在着错误的认识,认为实行会计电算化只是会计部门的事情,因此,对人员培训、硬件设备和会计软件的购置等工作缺乏统一的规划。也有一些会计人员不主动掌握会计电算化知识,对会计电算化操作不熟悉,严重影响了会计电算化工作的开展。

2. 高校会计电算化发展较慢。从计算机技术方面看,高校会计电算化使用的软件工具、操作平台较为落后,难以跟上软件的发展,这限制了计算机功能的发挥。从计算机应用方面看,高校缺乏根据本单位实际工作需要进行的二次开发和进一步的研究,影响了会计电算化的发展步伐。

3. 高校会计电算化重视账务处理功能,忽视管理功能。目前,相当数量的高校会计电算化仍停留在账务处理阶段,而对软件的功能还未全面开发利用。会计信息未能得到充分、合理的使用,利用计算机进行财务管理的水平较低。

4. 缺乏既懂计算机知识又懂会计知识的复合型人才。现有的会计人员大多对计算机知识一知半解,一遇到问题就束手无策、寸步难行。所以,高校培养、引进既懂计算机知识又懂会计知识的复合型人才已成为当务之急。

5. 内部管理制度建设薄弱。会计电算化使得原来手工操作条件下的内部控制制度已不完全适用,迫切需要建立一套完善、行之有效的内部管理制度以规范会计电算化工作。

6. 会计信息资源共享度不高。目前,高校会计信息尚停留在以原始数据信息为主的阶段,缺少二次、三次加工后的会计信息,以致对财务管理和领导决策的参考价值不太大。此外,由于局域网覆盖面较窄,财务部门以外的有关机关人员、各院(系)对电算化数据利用不够或根本无法利用,使电算化网络的最大优点——“共享性”不能有效地发挥,从而影响了其他部门对会计资料的利用。

## 二、对策

1. 更新认识,转变观念。高校支持、领导重视是关键所在。高校各级领导应在人、财、物方面大力支持,制定会计电算化发展的长远规划,提高会计电算化工作水平。只有全面

实现会计电算化,才能适应我国高等教育发展和会计制度改革的需要,才能迅速、全面、准确、综合地反映高校财务活动状况,为高校领导决策提供快捷、准确的信息。另外,高校管理人员还要主动适应形势需要,更新知识,转变观念,努力掌握新的工作方法,切实提高自身素质,积极参与会计电算化工作,充分发挥会计电算化对高校经济活动进行预测、决策、控制的功能。要充分认识到实行会计电算化是高等教育蓬勃发展的必然要求之一。

2. 加强“会计—计算机—管理”型复合人才的培养。会计电算化的实施,要求财务人员既掌握扎实的会计知识和技能,又能对计算机和财务管理知识有比较深刻的理解。因此,要多渠道、多层次地培养高校会计电算化复合型人才:①对电算化管理人员、会计人员、系统维护人员按不同内容、不同要求进行培训。聘请有经验的教师为全体财会人员讲解计算机知识;财会人员自身要勤奋学习,形成互帮互学的良好氛围;分期分批派人出去学习,从而使财会人员掌握会计软件的基本操作技能。同时,注意对业务骨干的重点培养,使他们不仅能够进行会计软件的维护,而且能够胜任会计电算化系统分析和系统设计工作。②积极引进高水平的会计电算化人才,广泛吸纳高校会计电算化专业毕业的人员进入高校会计人员队伍。高校特别是普通本科院校要积极开设会计电算化专业,以培养会计电算化的专业人才。高校只有拥有了既懂会计知识又懂计算机知识的人才,会计电算化工作才能进一步发展,从而跃上一个新台阶。

3. 配备合适的计算机硬件和会计软件。计算机硬件和会计软件是会计电算化的重要物质基础。高校开展会计电算化工作需要重点考虑的问题之一就是财务软件的定位。可以说,软件质量的好坏直接决定了财务管理水平的高低。高校财务的特殊性要求它必须满足《高等学校财务制度》和《高等学校会计制度(试行)》的要求,满足不同管理模式下的高校财务管理和会计核算工作的需要。所以,高校要在财务软件的定位方面做好调研和论证工作,对其他高校使用财务软件的情况进行详细了解。对市场上诸多商业软件进行考察,然后与自己开发的软件进行分析、比较和研究,最后选定适

合本校的财务软件。

4. 健全会计电算化内部管理制度。内部控制的关键点之一是不相容职务的分离。计算机会计系统与手工会计系统一样,对每一项可能引起舞弊或欺诈的经济业务,都不能由一个人或一个部门经手到底,必须分别由几个人或几个部门承担。在计算机会计系统中,不相容的职务主要有系统开发、发展职务与系统操作职务,数据维护管理职务与审核职务,数据录入职务与审核记账职务,系统操作职务与系统档案管理职务等。为防止舞弊或欺诈,高校应建立起一整套符合不相容职务相分离原则的内部控制制度,同时,还应建立起岗位轮换制度。电算化内部管理制度是指高校建立起一整套内部控制制度,以加强和完善对计算机会计系统涉及的各个部门和人员的管理和控制。具体包括:

(1) 建立会计电算化岗位责任制度。高校实现了会计电算化后,应对原有的组织机构进行适当的调整,以满足计算机会计系统的要求。高校可以按会计数据的不同形态,分别成立数据收集输入组、数据处理组和会计信息分析组等组室,也可以按会计岗位和工作职责分设计算机会计主管、软件操作、审核记账、电算维护、电算审查、数据分析等岗位。组织机构的设置必须与高校的实际规模相适应,并且应按精简、合理的原则对组织机构的设置进行成本效益分析。应明确各岗位职责与使用权限,系统管理员对操作员进行授权,各系统操作员之间应有明确的责任界限,各用户之间也应有明确的责权界限,以保证系统岗位职责明确、系统安全运行,做到事事有人管、人人有专责、办事有要求、工作有检查。

(2) 建立会计电算化操作管理制度。具体包括:明确操作员的操作内容和权限,未经授权不能上机操作;做好操作密码的保密工作,定期更换操作密码;对未经审核和复核的记账凭证进行账务处理,系统不予执行;建立上机操作记录,并予以保存。用于计算机会计系统的计算机应尽可能为专用的,高校应对计算机的使用建立一整套管理制度,以保证每一个工作人员和每一台计算机都只做其应该做的事情。一般来讲,高校对用于计算机会计系统的计算机的上机管理制度应包括轮流值班制度、上机记录制度、操作手册、上机时间安排等。此外,会计软件也应该有完备的操作日志文件。

(3) 建立计算机硬件、软件和数据管理制度。第一,制定机房管理制度,包括对机房的环境管理、机房进出人员管理、外来磁盘及光盘使用管理等。第二,制定系统维护管理制度,具体包括:明确系统管理员的职责范围;保证软件、硬件系统的可靠性和安全性,保证会计数据和会计软件的安全保密,防止对数据和软件的非法修改和删除;计算机软件、硬件出现故障及时排除的管理措施等。对于计算机会计系统的各种硬件设备,应当建立一套完备的管理制度以保证设备的完好,保证设备能够正常运行。硬件设备的管理既包括对设备所处的环境进行温度、湿度、防火、防雷击、防静电等方面的控制,也包括对人文环境的控制,如防止无关人员进入计算机工作区域、防止设备被盗、防止设备用于其他方面等。

(4) 建立会计档案管理制度。与计算机会计系统有关的

资料应及时存档,高校应建立起完善的档案管理制度,加强档案管理。一个合理、完善的档案管理制度一般包括合格的档案管理人员、完善的资料借用和归还手续、完善的标签和索引方法、安全可靠的档案保管设备等。除此之外,还应定期对所有档案进行备份,并保管好这些备份。为防止档案被破坏,高校应制定档案被破坏的事件发生时的应急措施和恢复手段。高校使用的会计软件也应具有强制备份的功能和一旦系统崩溃能及时恢复到最近状态的功能。电算化会计档案应由专人负责保管,对磁性介质存放的会计档案做双重备份,既做软盘或光盘备份又做硬盘备份,并存放在不同的地点,同时做好防磁、防火、防潮和防尘等工作,此外还要定期检查和复制磁性介质中保存的会计档案。

5. 会计电算化由核算型向管理型、决策型转化。当前,部分单位的会计软件虽然已开始从核算型向管理型过渡,但总体来讲,模块还不能适应管理需要。要真正发挥会计电算化的优势,为高校管理服务,必须将其纳入管理信息系统,优化会计软件功能,加快开发管理会计软件的步伐,增加具有管理型功能的模块。要充分利用经计算机处理后形成的会计信息,通过对会计信息的整理分析及时编报各类报表,为高校领导提供准确、可靠的会计信息;加强预算管理,运用计算机控制预算执行规模,分析预算执行情况;加强学生的收费管理,对学费收缴的相关信息进行分析,制定相应的政策措施,努力提高高校收入。此外,还应将高校毕业生派遣费的管理、会计档案管理、收据发票管理等纳入计算机管理,不断拓展计算机管理的空间。

6. 财务网的规划与建设。由于当前高校局域网覆盖面较窄,要想电算化网络的最大优点——“共享性”有效地发挥,需要进一步扩展会计电算化的网络功能。目前,很多高校校园网的建设已粗具规模。财务系统要充分利用校园网,将应收款项、应付款项的管理信息生成文件,通过校园网送至各系、各部门催收或报账;也可以将工资、公积金、各院(系)创收收入查询系统放于网上,实现无纸化办公,利用会计软件提供的校园网接口,将相关会计信息发布于网上,使大家能查询到项目经费使用情况和学生交费情况等资料。充分利用校园网和互联网,建立一个相对开放、实时、快捷、方便的信息交流系统,为高校内部各单位之间、高校与外界之间信息交流提供便利。高校会计信息使用者也可以通过互联网进入校园网查询相关的财务会计信息。高校之间、高校与主管部门之间通过国家教育科研网实现会计电算化联网,既为校际协作打好基础,主管部门也可以随时掌握所属高校经费预算、决算、经费收支、政策执行等情况。同时,所属高校也可以在网向上向主管部门及时请示、汇报工作,真正发挥网络的信息高速公路的作用。

#### 主要参考文献

1. 财政部. 会计基础工作规范. 北京: 经济科学出版社, 1996
2. 雷建军. 会计电算化中级培训教材. 北京: 中国财政经济出版社, 2001