加强高校财务管理之我见

冯 艳 张国伟

（九江学院 江西九江 332005）

【摘要】随着我国高等教育的迅速发展，高校逐步走向市场，多渠道筹措教育经费的格局已经形成。但是，由于多种原因，目前高校财务管理存在诸多不适应的问题。本文通过分析目前我国高校财务管理中存在的问题，提出了完善高校财务管理的有效途径。

【关键词】财务管理 预算管理 财务分析

自20世纪90年代以来，我国在高等教育资源优化重组与教育体制改革的基础上，通过共建、合并和扩招等方式，对高等教育资源进行了结构性调整，高等教育迅速向前发展，各高校也逐步走向市场，教育经费来源从单一的国家拨款逐步发展成以国家拨款为主，多渠道、多形式筹集教育经费的格局，办学效益逐步与高校规模、教学质量挂钩。这种发展趋势使得高校财务管理在办学中的地位和作用更加突出。但是，由于多种原因，目前我国高校财务管理无论在体制、管理还是在人员素质上都存在着诸多不适应的问题。

一、高校财务管理中存在的问题

1. 高校财务管理人员的素质有待提高。随着高校财务管理工作的不断加强，高校财务管理人员素质有了一定的提高，但目前高校财务管理人员的素质还不能完全适应高等教育发展的要求，有待进一步提高。①高校财务管理人员的政治素质需要增强。高校财务管理人员要有强烈的事业心和使命感，树立大局观念和为高校教学、科研服务的思想，维护财经纪律，遵守国家法律法规，敢于坚持原则。然而，从目前的实际情况来看，还存在很多不足。②高校财务管理人员的职业道德素质有待提高。有少数高校财务管理人员抛弃了清正廉洁、客观公正的道德准则，在工作中对不规范行为放任不管，服务态度差，甚至利用职权谋取不正当利益。③高校财务管理人员的业务素质有待加强。有些高校财务管理人员专业知识不扎实、理财能力不强，对同样一笔经济业务的核算可能因认识不同而产生不同的结果，不能有效发挥财务管理的作用。一些高校财务管理人员则因对理财环境的变化缺乏准确的预测、判断而应对能力不强。

2. 预算管理不完善，执行不严格。高校财务预算是财务管理工作的核心，处于主导地位。但是目前高校预算管理存在几个问题：①在预算管理的认识上存在误区。认为高校预算管理就是预算编制，错误地认为预算管理只是财务部门的事，预算目标的确定、预算的编制和预算的考评都是由财务部门一手完成的。②预算编制范围窄小。按《预算法》要求，高校应该编制涵盖高校所有单位财务收支的综合预算，但是目前高校预算编制只涉及全校正常教育经费的收支、专项经费的收支、附属单位缴款，以及预算外资金的收支和其他收入中高校的可支配部分，而属于各学院和部门的很多预算外收支未纳入高校综合预算，预算编制不全面。③缺乏强有力的监督机制。在预算执行上，没有建立相应的跟踪、分析和评价制度，对各部门的各项预算经费支出难以做出准确、具体的分析评价，对资金的使用效益也难以做出正确、完整的评价。另外，执行预算不够严肃，存在随意追加预算的情况，使得执行中预算追加频繁，年度支出数往往高于年初预算数，使得预算失去了计划控制作用。

3. 财务管理目标不明确，高校财务管理人员理财意识和效益观念淡薄。高校教育经费基本上都是国家财政拨款，高校财务管理仅仅停留在一般意义上的收付资金、分配资金和使用资金上。在教育经费使用上，重视社会效益，忽视经济效益，缺乏科学的理财意识，普遍存在“等、靠、要”等问题，在开辟财源等方面缺乏积极进取的精神。另外，效益观念淡薄也是高校财务管理工作需要改进之处。高校没有对重大投资决策进行科学、真实、可靠的可行性研究，具有一定的盲目性，以致出现办学经费不足与有限资金使用效益低下并存的现象。许多高校在利用自身优势、挖掘自身潜力方面存在不足。

4. 资产管理观念淡薄，资产配置不合理，教育资源浪费现象突出。现阶段，高校普遍有财力高度紧张和资金严重浪费并存的情况。由于过去计划经济管理体制的影响，高校属全额拨款事业单位，高校事业支出不要求对培养成本进行核算，购置的固定资产不计提折旧。因而长期以来，高校资产管理观念淡薄，并且一些高校资产管理职能由不同部门人员兼任，而高校的资产种类繁多，数量大，使用部门不集中，各资产管理部门很难进行认真的清查，缺乏沟通和协调，只能通过财务报表进行控制，造成资产账实不符。各高校普遍重视教学、科研等计划任务的完成，忽视对已购资产的管理和使用。在资产配置过程中，高校过于重视找项目、要资金、购设备，而轻视资产使用的管理和考核，忽视建立完善高校资产配置的约束性机制。由于资产配置部门和决策者对资源配置得当与否并不承担责

任，致使各部门各自为政，只顾局部利益，不考虑资产使用效果而竞相购买现代化设备，甚至重复购置设备，造成设备利用率低下。而且，无形资产、经营性资产有偿使用的观念淡薄，资产管理混乱，资源浪费问题非常突出。

5. 财务管理重核算、轻管理，缺乏深入的财务分析。目前，各高校财务管理工作只停留在日常财务数据的核算上，没有深入地进行财务分析、效益考核和奖惩兑现。有的财务分析也只是停留在收入多少、支出多少等“量”上的分析，而对影响收入变化的主要内外部因素、支出结构是否合理等“质”上的分析很少。

二、加强高校财务管理工作的有效途径

1. 加强高校财会队伍建设，提高高校财务管理人员素质。首先，把政治素质过硬、专业素质扎实、道德品质高尚、综合能力强的财会人员安排在财务管理工作岗位上。其次，强化业务教育培训。通过系统的教育和培训，帮助财务管理人员更新知识，熟悉国家政策法规，增强职业道德观念，不断提高自身素质和业务水平，适应新形势变化及高校发展的需要。再次，建立有效的激励机制，客观、公正地考核、评价财会人员的工作，并根据工作业绩对表现突出者予以奖励，充分调动财务管理人员的积极性，促进财务管理效益的提高。

2. 加强高校预算管理，提高预算管理水平。建立健全与部门预算相适应的校内预算，细化预算管理，编制平衡预算，杜绝赤字预算。预算管理重在控制，年度预算一经确定，原则上不得调整，如确需调整预算，应严格按规定程序进行，维护预算的严肃性。同时，高校要将经济合同管理纳入财务管理的范畴，财务管理部门要加强对经济合同的监管，严禁无预算和超预算合同的签订，防止隐性债务的发生。当前，随着高校财务管理环境的发展变化，高校必须优化目前的预算管理办法，树立绩效预算理念。

3. 加强财务管理，建立有效的财务内部控制制度。财务内部控制制度既要求准确、规范，又要求配套、实用。①建立健全财务规章制度，保证制度的稳定性和长效性，既要使其符合形势发展的需要，又要符合高校发展的需要，同时要强调制度的规范化、科学化和系统化。强调用制度管人、用制度管事、用制度管权。②在财务内部控制制度建设上要抓重点，要以预防控制为主、事后查处控制为辅。注重选择关键控制点，注重相互控制，注重程序制约，有效利用不相容职务相互分离控制、授权批准控制、会计系统控制、预算控制、财产保全控制、内部报告控制。对记账人员与经济业务事项和会计事项的审批人员、经办人员、财产保管人员的职责权限应当明确，并使之相互分离、相互制约；对重大对外投资、资金调度和其他重要经济事项的相互监督、相互制约的程序应当明确；对会计资料定期进行内部审计的方法和程序也应当明确。

4. 建立健全固定资产管理制度，提高设备使用效益。高校要建立健全物资收发保管制度，建立统一规范、统一制度、统一采购、统一调配的完整管理体系。要加强对固定资产的购买、调拨、报损、报废等各个环节的管理和控制。要统筹安排固定资产的购置，避免重复购置，强化购置环节的管理，提高现有设备利用率。本着“谁使用谁管理”的原则，将责任落实到各负责单位和个人。财务管理部门与资产管理部门要定期核对账目，做到账实相符。要重视固定资产预算，严格执行采购、验收、保管中不相容岗位相互分离的制度，明确责任。

5. 创新管理观念，实现财务管理向经营管理的转变。①统筹安排，用好资金。高校资金来源的多渠道，给高校财务管理工作增加了复杂性和难度。但不管困难有多大，无论如何都要保证教育事业的发展，这是高校财务管理的宗旨。高校财务管理要从资金的筹措和使用上确保以教育为主，为办学目标的实现提供有效的服务。加强财务工作的计划性，做好资金的统筹安排、资金平衡和调控。②促进科技成果向生产力转化，提高社会效益。高校要结合教学、科研实际，促使教学、科研同生产实际相结合，而兴办产业是必然的趋势。兴办产业又是高校挖掘潜力、提高办学效益的重要途径之一，高校的校办产业要勇于置身于市场竞争中，增强经济效益意识，树立少投入、多产出、高利润的经营观念，发挥高科技、先进设备的优势，使校办产业在市场竞争中占有一席之地。

6. 注重财务分析，提高财务管理水平。财务分析是运用科学的方法对事业计划、财务报表、统计数据等会计信息进行收集、整理、归纳、比较、分析、加工和反馈的过程，其目的是为优化、强化管理和提高资金的使用效益服务。例如，高校通过对招生计划完成情况、在校学生情况、全年收入支出情况等进行分析，可以发现教学计划实施过程中和办学过程中存在的问题，从而有针对性地采取整改措施。对高校来说，某类型、某层次的招生计划完成率太低，说明在校学生数减少，高校自身会增加办学成本，降低办学效益，因而应采取得力措施扭转不利局势。

主要参考文献

1. 郭亚利.高校财务管理创新问题浅议. 西安文理学院学报(社会科学版)，2006；5

2. 胡信生，拓东玲，王希文.高校财务风险的类型与防范. 西北农林科技大学学报(社会科学版)，2005；2

3. 李永宁.高校财务管理改革与创新的理论探索.改革与战略，2005；6

4. 杨庆英.我国高校财务管理改革与创新的思考.经济与管理研究，2004；2

5. 张正国，陈琨.科学发展观与财务管理观念创新.事业财会，2005；3

6. 张友涛. 当前高校财务预算管理存在的问题及对策.沙洋师范高等专科学校学报，2005；5