

谈加强“一校多区型”高校固定资产管理

翟天任 魏春红

(西北工业大学 西安 710072)

【摘要】近年来,“一校多区型”高校发展迅速,但随之带来一系列管理问题。本文对“一校多区型”高校固定资产管理存在的问题进行了分析,并提出了相应的解决措施。

【关键词】“一校多区型”高校 固定资产管理 管理体制 管理手段

近十余年来,随着我国高等教育事业的发展 and 高校体制改革的进行,“一校多区型”高校发展迅速,截至2004年,全国有387所普通高校经调整合并为212所,其中大部分属于校区地理位置分散的“一校多区型”高校。“一校多区型”高校办学模式的快速发展,使得原来就具有综合性、复杂性与长期性特点的高校固定资产管理存在的问题更加突出。

一、“一校多区型”高校固定资产管理存在的问题

目前,“一校多区型”高校固定资产管理的状况不容乐观,管理还很薄弱,在管理体制、管理制度、管理手段等方面还存在许多问题。

1. 管理体制不完善,管理职责不明确。目前,“自我扩展型”高校一般在新校区设立新校区管理委员会或类似机构,对教学管理、后勤保障、资产管理等日常性事务进行综合管理。这种“一部门多职能”的管理模式,由于机构过于精简、专职人员偏少等,在工作中难免出现重此轻彼的现象。另外,由于缺乏有效沟通和协调,高校原有资产管理部的固定资产管理职能未能延伸到新校区。“合并重组型”高校在合并重组初期,由于将主要精力放在学科调整、师资队伍和教学设施建设、人事调整等方面,而没能及时对资产管理部门进行有效整合,各校区资产管理部门之间相对独立。

这种多元化管理体制在管理环节上存在着交叉、重复和不衔接等问题,有许多管理空白和漏洞,导致资产管理主体缺位与越位问题并存,从而造成财产物资在使用管理上职责不明确、责任划分不清、资产处置随意、资产状况不明等,重复购置现象也在所难免。

2. 管理制度滞后,管理行为缺乏有效制度规范。大多数“一校多区型”高校没能根据实际情况的变化,及时修订和完善固定资产管理规章制度。首先,固定资产管理审批制度缺乏。没有建立起一套严格的审批制度对各院系、职能部门固定资产的购置、使用、处置等各个环节的管理活动进行约束,造成盲目购置、重复购置、随意处置固定资产的行为时有发生。其次,有关固定资产的会计核算制度滞后。比如,固定资产账面原值与现时净值随时间的推移差距越来越大;以账面原值核算固定基金,净资产指标无法反映固定资产的实际状况;成

本核算不完整,不能真正体现会计核算的配比原则。再次,固定资产日常监督管理制度不完善。校内很多单位固定资产管理意识淡薄,重预算轻资产,重购置轻管理,没有建立健全固定资产购置、验收、保管、使用等方面的管理制度和定期清查制度,也没有实行单位资产管理责任制,对本单位资产不能有效利用和维护,资产的日常管理薄弱、混乱,资产毁损严重。

3. 管理手段不科学,管理效率低下。目前,我国不少高校在固定资产管理上还是采取传统的手工或半手工的操作方式,管理手段落后、手续繁琐,并且出错率高、对账困难、信息闭塞、监控不力、管理效率低下。虽然有些高校固定资产管理实现了电算化,但基本上还是单机管理模式。这些管理模式由于缺乏有效的现代网络信息技术手段的支持,严重影响了资产管理信息的集中度、时效性和连续性,无法为预算资金分配和资产调剂、共享提供及时、全面和准确的信息支持,也很难适应多校区、巨量资产的现代化管理需要。在当今信息化时代,迫切需要运用先进的网络信息技术手段来加强固定资产管理,提高管理效率。

二、“一校多区型”高校固定资产管理的完善措施

1. 理顺固定资产管理体系,完善固定资产管理制度。理顺固定资产管理体系的核心内容是“统一领导,归口管理”,即要实行校长统一领导,并设资产管理部门对全校各类固定资产管理工作实施专门管理。这里的“统一”在组织上表现为“一套管理机构”,在核算上表现为“一套账”。

高校资产管理部门(如国有资产管理处)在各校区设立资产部,作为高校资产管理部门的派出机构,实施垂直领导、横向协调与监督,有力地保障高校各项资产管理活动的统一、协调和正常开展,做到高校发展到哪里,固定资产管理的职责就延伸到哪里。

理顺固定资产管理体系后,高校还必须根据《事业单位国有资产管理办法》、《高等学校财务制度》及《高等学校会计制度》等有关规定,并结合本校的实际情况修订和完善现行的固定资产管理规章制度,制定完整的具有配套性和可行性的固定资产管理规章制度。

2. 提高固定资产管理水平,实现网络化管理。一般来说,

关于建立多元标准成本制度的探讨

毕金星 王娜

(黑龙江科技学院 哈尔滨 150027 哈尔滨工程大学 哈尔滨 150001)

【摘要】 本文在简述传统标准成本制度局限性的基础上,全方位探讨了多元标准成本制度,包括账户的设置、日常成本核算项目的账务处理、期末成本差异的账务处理等方面,并分析了其优点和局限性。

【关键词】 多元标准成本制度 变动成本 成本差异

标准成本法通过制定成本标准,将实际成本与标准成本进行比较得到成本差异,并对成本差异进行因素分析,据以加强企业成本控制。企业实施标准成本制度在缩短预算编制时间、有效控制成本支出等方面都具有重要作用。现行会计准则强调决策有用观,强调会计信息无论是对于公司所有者、经营者还是社会公众,都须围绕“决策有用”这一核心要求来提供,这给企业实施标准成本制度提供了有力的保证。

一、账户设置

传统标准成本制度中某些成本项目标准的制定存有争议和缺陷,成本差异的账务处理较复杂,不能提供完备的企业决策所需的信息。多元标准成本制度在传统标准成本制度的基

“一校多区型”高校固定资产规模巨大,而且分散在多个校区。在这种情况下,如果仍使用传统的手工操作方式或单机版固定资产管理软件,则很难适应现代化管理的需要。所以,“一校多区型”高校要充分利用比较成熟且日趋完善的校园网络系统,开发或购买网络版固定资产管理软件,实现固定资产的网络化上报与信息实时查询,同时解决大型仪器设备等的年度数据收集和上报问题,实现固定资产的网络化管理。

固定资产的网络化管理,不能仅仅停留在固定资产数据的输入、修改和账目打印、报废申请提交等方面。更重要的是,要通过网络化管理使高校的固定资产资源实现优化组合和合理配置,使高校的固定资产管理工作呈现高效率、现代化、信息化的发展态势。

3. 加强审计监督,降低固定资产采购(建设)成本。“一校多区型”高校在创建初期,一般会投入大量资金用于建设教学楼、学生宿舍以及购买教学设备等。所以高校审计部门要认真履行职责,对大型仪器设备的购建实施经济效益审计,对基建项目进行符合性审计,降低采购(建设)成本。另外,高校审计部门还要将固定资产管理情况纳入离任审计范畴,从而促使高校各单位都能重视固定资产管理工作。

4. 科学配置固定资产,实现资源合理调配与共享。“一校多区型”高校在采购(建设)固定资产时,一定要注意各种固定资产的比例结构和科技含量,因为它决定了高校进一步发展

基础上运用变动成本法核算产品成本,是同时体现成本核算、控制、决策等现代企业生产经营需要的立体成本管理体系:它既完成了为企业定期编制财务报告提供成本信息的任务,又为企业进行预测与决策、控制与规划、考核与评价等提供高度相关和充分可靠的成本信息支持。同时,由于其核算过程大为简化,使企业成本核算的计算机软件程序更易于操作。

在多元标准成本制度下,会计核算可采用单轨核算制,即以变动标准成本计算法为基础,又对其作适当调整和变通。在单轨核算制下,将生产成本项目按成本性态划分,按变动标准生产成本反映;同时增设“变动制造费用”和“固定制造费用”账户,用以归集车间各种间接标准费用。

的潜力。高校资产管理部门要根据教育部本科教学评估的有关指标,动态分析本校各类固定资产的比重、人均(生均)占有量以及大型贵重仪器设备的存量、使用效益等,为固定资产的科学配置提供重要参考。

高校资产管理部门还要根据本校的实际情况,建立资源共享与调配方面的规章制度,有计划、有步骤地推进资源共享与合理调配,最大限度地发挥固定资产的使用效益和经济效益。

5. 加强固定资产管理的人员建设。各高校应根据本校固定资产的规模、结构、分布情况,配备相应规模的固定资产管理人员。在配备固定资产管理人员时,要全面考察其思想素质和业务素质等。同时,还可以根据各院系占有固定资产的数量,为各院系配备专职或兼职“院系资产管理”,以弥补其专业管理人员不足的缺陷。

主要参考文献

1. 廖鹏.“一校多区型”高校固定资产管理的新思考.黑龙江高教研究,2005;2
2. 黄炳强,张丽芳,张蔚伟.我校多校区管理模式的探索与思考.福建医科大学学报(社会科学版),2005;1
3. 向宏林.论多校区高校固定资产管理存在的问题与对策.湖北经济学院学报(人文社会科学版),2007;9
4. 高静.论网络对高校固定资产管理的影响.济宁师范专科学校学报,2004;3