

高校本科财税专业课程 设置改革与质量优化调查研究

张平

(天津财经大学经济学院 天津 300381)

【摘要】近年来大学毕业生出现了供大于求的局面,如何使高校培养的专业人才适应社会的需要、增强本科生的就业竞争力,已成为全社会关注的焦点。本文基于这一背景,从问卷调查入手,以社会需求为导向,提出高校财税专业应对新形势改革课程设置和优化教学质量的具体对策。

【关键词】 财税专业 课程设置 教学改革

当前,我国的高等教育已进入大众化阶段。人才供应的井喷式增长,一方面有利于我国人力资本的积聚、就业者文化素质的提高以及综合国力的增强;但另一方面由于我国劳动力市场总体上供大于求,适合大学生的城镇单位就业岗位年增长率远远滞后于毕业生的增长率,导致全国人才供求形势发生了逆转。原来的高等教育卖方市场已转变为完全意义上的买方市场,开始出现了大学生就业难的现象。要扭转这种态势,高等教育有必要根据市场需求做出相应的调整,推进教学改革,优化教学质量,提高人才的适应性。

基于此,本文重点研究如何优化高校本科财税专业课程及其教学质量,以使所培养的财税专业毕业生满足社会需要,增强学生的竞争能力,缓解毕业生的就业压力。

一、充分了解社会和学生的需求

为了解市场对高校财税专业毕业生知识及技能的需求情况,笔者针对天津市国税局、地税局、财政局及其他企事业单位的财税毕业生或财经岗位工作人员进行了问卷调查。问卷共计25份,主要对以下四个问题进行了调研和讨论:①财税专业发展特色如何定位;②社会对财税专业毕业生的期望;③为适应社会发展需要,哪些课程需要完善内容;④财税专业毕业生如果期望有较好的职业发展前景,拥有哪些知识、技能、态度是非常必要的。

调查的结果反映了十点重要共识:①加强基础课程教学,尤其是会计学和税法的教学;②建立精良的课程系统,避免课程内容重复;③课程规划务必使学生学以致用,尽早辅导学生做好职业生涯规划;④注重理论与实务的配合,建立实习机制;⑤强化法学素养与运用;⑥强化语言使用能力的培训;⑦加强逻辑判断、批判性思维的训练;⑧提高信息使用能力;⑨培养学生的再学习能力;⑩养成“热情”的人生观和工作态度。

另外,为了解财税专业学生对本专业课程设置及教学的要求及其将来的职业需求,笔者针对所在学校财税专业本科三年级学生共59人进行了问卷调查,调查内容涉及十个方面:①对于财税专业课程教学内容是否存在重复现象,有39人认

为存在重复现象但不严重,比例高达66%;②对于财税专业课程教学内容是否陈旧,有35人认为陈旧,比例高达59%;③对于财税专业课程设置的数目,有58人认为不合理,设置的课程数量不是过多就是过少,比例高达98%;④对于财税专业课程教学手段是否落后,有40人认为落后,比例高达68%;⑤对于希望以何种方式(可以不止一种)提升财税专业课程的学习效果,有47人选择案例教学方式,有50人选择实践教学方式;⑥对于采用何种方式(可以不止一种)加强财税专业课程理论和实务的结合,有55人选择到相关单位实习的方式;⑦对于学习财税专业课程对就业是否有帮助,有42人认为所学课程内容过于理论化,对就业帮助不大,比例高达71%;⑧对于是否以各种方式学习过其他专业课程,有36人以选修或攻读第二学位的方式学习过,比例高达61%;⑨对于哪些财税专业课程的学习会对就业有好处,选择最多的课程分别是税法、税收筹划和会计学;⑩学生提出的对财税专业课程改革和质量优化的建议中,59名学生持相似的观点,即加强理论与实务的结合,教学内容要与时俱进,采用案例教学与实践教学相结合的教学方式,加强分析与应用能力的培养。

二、深入开展课程体系改革,优化教学质量

通过上述调研活动笔者发现,社会与学生对于财税专业的期望与需要有着惊人的一致,均认为财税专业目前的课程设置不尽合理,财税专业的教学内容、方式和手段比较陈旧,已经远远不能满足学生和社会的要求。问卷调查结果显示,财税专业毕业生所学知识和掌握的技能与实务的脱节成为其顺利就业的最大阻碍。社会和学生的共同呼声是改革财税专业课程体系,强化专业基础课特别是一些实务性较强的课程如会计学、税法等的学习,改进教学手段,综合运用案例教学和实践教学方式提升教学质量,从而培养学生良好的专业素养,增强学生的就业竞争力。基于以上分析,笔者对财税专业课程设置和教学质量优化提出以下三点具体对策:

1. 启动新的程序和方法建立财税专业课程体系。启动新的课程设置程序和方法,通过了解就业市场的需求和学生职

业发展规划,并结合通过问卷调查得出的往届毕业生在实际工作中所学课程的实用程度,检讨课程设计与内涵,从而强化科目间内容的衔接并减少课程重复现象。

(1)成立课程咨询委员会。为了解财税专业毕业生就业情况及职业发展前景,聘请包括财政局局长、国税局局长、地税局局长、企业财务总监、资深注册会计师、企业家在内的校外课程咨询委员,主要就以下三个问题进行讨论:①财税专业的发展特色,社会对财税专业毕业生的期望;②为适应社会发展需要,应该在哪些课程上加大教学力度;③财税专业毕业生要有较好的职业发展前景,具备哪些知识、技能、态度是非常必要的。以此随时了解社会需求和用人单位的用人标准。

(2)定期进行问卷调查。为了解学生的发展及其将来在工作中的潜力,对在校生和毕业生进行问卷调查,调查对象为所有在校生和五年内的毕业生。建立与毕业生的联系制度,采用走访、电话访谈及电子邮件、MSN或者问卷调查等形式调查实际工作中学生的知识适用度与差缺。问卷的内容包含两个方面:专业课程以及通识知能。前者参照笔者所在学校财政系财税专业开设的课程,其中包括专业基础课和专业课,共26个科目;后者参照美国会计师协会所提出的专业应具备之能力以及通识教育强调的当代人应具备知能,包括沟通能力、中文语言及书写表达能力、英文语言及书写表达能力、团队合作能力、决策分析能力及技巧、风险管理理念及方法、衡量评估能力及技巧、领导统御能力、利用科技提升工作技能的能力、自我管理能力和技巧、研究探索能力及技巧、自我再学习能力、逻辑思考能力、敬业精神等14项。对问卷调查结果的相关信息进行提炼,并将具有普遍性和实际意义的信息及时反馈给任课教师 and 在校学生,由教师在教学中适当调整,采用融渗式教学方法在专业课程中讲授。除加强专业知识的学习外,应重视通识知能的学习,尤其要奠定经济学、会计等基础科目的学习基础。鼓励学生选修重要的基础课程、积极参加社会或社团活动、自我强化专业能力以外的修为。

(3)检讨课程内涵。如果只是设定课程框架,而不能处理好课程之间的衔接问题,就会导致知识脱节或者重复。因而,检讨课程内涵、订立每门课程的主要内容、逐步实现课程标准化便成为重要的工作。在实施过程中,由本专业教师分组完成,就经济、财政、税法、会计、金融、管理、计算机信息、法律规章八大领域的课程,针对不同科目拟订课程内涵,强调课程的核心内容,从而有效减少财税专业所学课程间内容重叠的现象。确定课程规划和课程内容,设置学生选修课辅导系统,从学生就业的角度安排选修课,使学生在学习相应课程时更具理性和目标性。

2. 改进教学方式,优化教学质量。针对财税专业本科教学的目标和社会的需求,在讲课内容上,应当是理论知识与实务知识并重,着重培养学生独立分析问题和解决问题的能力,主要采取教师讲授的讲课方式,同时引入案例教学和实践教学方式。探索财税专业实施案例教学的具体做法,试编“财税专业相关课程重点知识案例库”,具体案例应包括涉及的知识、案例内容、案例点评、案例讨论题四部分内容。案例应当是

关于一个特定的、具体的事件的描述或叙述过程,应当有时间、地点、背景、发展、结果甚至人物等要素,并以教学内容为标准,点评该案例中值得称道和需要完善(或值得商榷)之处。资料和案例素材可以来自于网络、书报、期刊等,也可以通过联系实务部门等直接获取第一手资料。另外,要关注毕业生就业的实际需要,增加财税专业课程实践教学环节,增强毕业生的实践能力和从业能力。在现有实践教学课时的基础上适当增加课时,提高实践课教学质量。应尽量安排教学经验丰富的专业教师从事实习课的教学工作,加强对毕业生实践能力的培养,实现其能力与岗位及社会需要的零距离,强调理论和实践的紧密结合,积极探索零适应期人才的培养规律,要创造条件,建立实习基地,把就业与实习联系起来。

根据需要,调整财税专业教学内容。适当调整本科第八学期课时安排,保证毕业生有足够时间去用人单位实习和进行从业技能训练,缩短理论知识与岗位实践的磨合期。要关注社会需要,适当调整财税专业教学内容,实现专业教育教学与社会需要的零距离。适当增加就业技巧、技能训练教学内容,坚持把就业指导课列入教学计划。从高校毕业生就业的实际情况来看,目前,本科毕业生就业难固然有就业岗位少、“无业可就”的原因,但不可否认,毕业生的就业期望太高、就业观念陈旧、“有业不就”也是其中的原因。因此,要采取各种教育手段,教育毕业生树立“岗位无优劣,行行可成才”的就业观念。就业教育要从一年级抓起,尽早地教育新生如何进行职业生涯规划,如何安排好四年的就业能力锻炼。就业指导治标,就业教育治本,指导与教育并重,方能标本兼治。另外,考虑到用人单位通常采用面试和笔试相结合的方式选择毕业生,因此财税专业教师要创造条件,增设笔试、面试技能培训课程,有的放矢,增强学生的就业竞争力。

3. 建立课程持续改进机制,定期检查及更新。社会和经济环境变化迅速,社会对专业人才的能力要求也跟着改变,必须建立课程持续改进机制,每年应对课程实施情况进行检讨。此项工作可以配合学校的教学检查进行,每年应进行课程自我评鉴,并作必要的修订。同时可以召开教学研讨会,让讲授同一课程的不同教师针对课程内容提出看法,将课程间的内容衔接和分工处理得更为恰当。

【注】本文系天津市教卫系统2008年重点调研课题“基于需求的高校本科课程教学改革与质量优化研究——以财税专业为例”的研究成果。

主要参考文献

1. 夏小华.坚持以社会需求为导向强化教育教学改革.高等农业教育,2006;9
2. 王敏.职业发展导向财税专业课程设计之探讨——借鉴台湾逢甲大学财税系课程革新经验.湖北经济学院学报(人文社会科学版),2007;1
3. 江子福.高校《财政学》教学改革新思维.全国商情(经济理论研究),2007;6
4. 陈养锋.市场经济下的财税专业的发展前景.科技信息(学术研究),2007;11