

# 谈提高财务管理专业本科毕业论文质量

王新平 吴艳文

(西安财经学院 西安 710061)

**【摘要】** 毕业论文写作是培养和提高学生独立分析问题和解决问题能力的重要教学环节。目前,财务管理专业本科毕业论文在选题、研究思路和方法等方面存在一些问题,本文针对这些问题提出了若干改进措施。

**【关键词】** 财务管理 毕业论文 规范研究 实证研究

## 一、财务管理专业本科毕业论文在选题上存在的问题

本文对某一财经院校财务管理专业 2008 届和 2009 届的本科毕业生毕业论文写作情况做了问卷调查。从问卷调查的结果来看,论文选题的范围分布得比较均衡,但仍存在以下一些问题。

1. 选题过大。例如,“中小企业财务管理中存在的问题及解决对策”、“知识经济时代财务管理创新探析”、“上市公司财务管理存在的主要问题及解决方案”等选题,其内涵和外延都较广,类似的选题甚至连硕士生和博士生都无法独立完成。论文选题过大将导致学生无法深入地研究选题,加上难度较大,大部分学生可能会通过简单的拼凑去完成论文,使论文质量

下降。

人员、总务行政人员)等。外部会计环境角色主要包括购货方与销售方、银行工作人员、工商税务工作人员等。

(2)教师根据学生扮演的不同角色分配任务,并将会计标本资料和根据会计标本制作的空白资料分配给学生。在购销任务中,学生根据教师的要求完成数个购销行为,形成一系列票据。在报账任务中,由学生扮演的报账人员拿着在购销任务中形成的原始凭证到模拟财务科进行报账。教师可以让学生持不合法的票据及原始凭证,如假发票、违规提现、超额报销差旅费等进行报账,还可设置一些要素不全、手续不合要求的凭证,如大小写金额不符、未签字盖章等,增加审核难度,以强化学生审核和监督的意识。在资金运转过程中,教师可在筹集资金及报税过程中设置一些障碍,让学生体会资金运转过程中各部门之间相互制约、相互影响的关系。

(3)教师通过计算机会计专业软件展示企业在发生上述业务时产生的真实的会计资料,让学生进行对比,引导学生找出实践中存在的不足之处,寻找应对措施。在此基础上,教师针对学生提出的问题一一进行详细解答。

## 三、会计专业解剖式实践教学法的优势

首先,会计专业解剖式实践教学法有助于学生熟悉会计岗位工作内容与会计岗位工作流程,了解企业会计运作环境。学生能够在会计岗位角色扮演过程中深刻地体验到凭证的产生、凭证传递过程中应注意的事项,这样的教学方式可以提高

下降。

2. 选题重复。例如“集团公司盈余管理问题研究”、“初探盈余管理动因及利弊分析”、“浅析企业盈余管理及其识别”、“浅析上市公司关联交易盈余管理”、“关于上市公司盈余管理问题初探”、“新会计准则对上市公司盈余管理影响分析”、“上市公司盈余管理的手段、动因及治理研究”等,这些都是有关盈余管理方面的论文选题。大部分本科生都是在校学习,很少有机会进行社会调研,写作论文的资料主要来源于图书馆里的相关文献,相似选题过多将导致学生论文内容雷同的几率增大。

3. 选题的时代性不强。2008 年由美国次贷危机引发的世界学生如何处理财务关系、在工作中与人交流的技巧以及与人共事的能力。

其次,会计专业解剖式实践教学法拉近了学生与企业真实会计运作环境之间的距离,由于学生看的是“真账”,了解的是“真账”的形成过程,加之角色扮演的过程又提高了学生的动手能力,这使得学生对企业会计岗位工作内容有了初步了解,有助于增强学生毕业后踏入企业会计岗位的信心。

再次,会计专业解剖式实践教学法体现了学生的主体性,克服了学生在实训课上被动完成操作任务的不良学习习惯。此外,独立完成经济业务有助于调动学生学习的积极性及主动性,迫使学生主动进行课前预习、课中思考、课后总结,从而使课堂教学质量得到提高。

最后,会计专业解剖式实践教学法还有助于培养学生良好的职业操守。目前,会计行业存在一些不良现象,如替经营者粉饰利润、为逃避税收隐匿销售收入、为不法经营者做假账等,因此,通过解剖企业真实会计资料,可以使学生深刻认识到遵纪守法的重要性。

由此可见,会计专业解剖式实践教学法的实施有利于提高我国会计专业学生培养质量,使学生所学理论知识能与实践联系起来,提高学生实际操作能力。

## 主要参考文献

段琳.会计教学论.北京:中国财政经济出版社,2001

界性金融危机在近十多年来应该算得上是比较重大的宏观经济事件,其对财务管理的影响不言而喻。但是,在2009届财务管理专业本科毕业生论文的众多选题中仅有一个选题与金融危机相关。此外,目前关于这次危机的可参考的文献资料相对较少,大部分学生不愿意或认为自己没有能力完成这样的论文,以致很少有学生选择这类选题。

## 二、财务管理专业本科毕业论文在研究思路和研究方法上存在的问题

1. 研究思路老套。从调查结果来看,有80%~90%的毕业论文都是遵循着“提出问题——分析问题——解决问题”的思路展开论述的,这种思路的优点是简单明了、结构完整。其缺点是中规中矩,对所论述的问题只是泛泛而谈,很难写出深度,也无创意可言,难以提高论文质量。

2. 实证研究不够。调查结果显示,在2008届和2009届财务管理专业本科毕业论文中,采用实证研究的仅占40%,大多数论文采用的是案例研究,只有个别学生能提出研究假设,综合运用财务管理、统计学和计算机基础知识,从实践中收集数据进行回归分析。大部分学生的毕业论文属于规范研究,基本理论叙述的内容偏多。随着网络的发展,基本理论的相关资料无需实际调研就很容易取得,此外,难以评价理论性文章的优劣,使得这类论文容易通过审核,这些因素都使大多数毕业论文成为口号式作品,没有任何创新。

## 三、影响财务管理专业本科毕业论文质量的因素

1. 就业压力大,分散了学生精力是造成论文质量下降的重要客观原因。财务管理专业的毕业生面临的就业压力通常较大,特别是在2008年全球金融危机爆发后,就业形势更加不容乐观。由于毕业论文成绩对学生就业并没有直接影响,因此,很多学生将主要精力都放在求职上,采取消极应付的态度完成毕业论文。造成学生不重视毕业论文写作的另一个重要原因是许多学生缺乏一种严谨的治学态度,认为文章是“抄”出来的,致使毕业论文成为东拼西凑的“杂文”。

2. 专业训练不足是制约论文质量提高的重要因素。本科毕业论文写作的目的是培养学生独立分析问题和解决问题的能力,学生只有经过严格的训练,在对所学课程进行融会贯通、具有较强写作能力的基础上才能完成。但是目前各高校财务管理专业的专业课考核以试题考试为主,部分学生存在“考一门,忘一门”的现象,这种考核方式使许多学生无法真正学到专业知识,无法具备融会贯通所学知识的能力。许多高校没有开设或很少开设专门的论文写作课,虽然有些高校在论文写作前会安排几次专题讲座,指导老师也会就“如何写论文”作简单的指导,但不少学生在写作时仍感觉到很多困难,但又不知如何展开研究工作,在这种情况下,学生要么大段抄袭,要么需要指导老师单独指导。

3. 指导老师的专业水平直接影响论文质量。毕业论文质量的高低固然取决于学生的写作态度和能力,但在这一过程中,指导老师专业水平的高低和精力投入的程度将直接影响论文的质量。有些指导老师对理论课程的教学十分精通,但对相关的实践课程教学却不熟悉,有的甚至连最基本的论文规

范条文尚不清楚。有些指导老师平时很少写论文,实践经验也较少,缺乏指导学生完成毕业论文的素质和能力,无法指导学生撰写高质量的毕业论文。有些指导老师不重视毕业论文的写作,觉得没有必要将精力投入到论文写作的指导上,平时疏于对学生的严格管理,从选题到指导学生写作直至交稿都流于形式,学生在撰写论文的过程中无法得到细致的指导。

## 四、提高财务管理专业本科毕业论文质量的建议

1. 确定论文选题时要考虑周全。在确定毕业论文选题时,指导老师应考虑四个方面的问题:一是所拟论文选题应紧密结合本专业培养目标。财务管理专业的培养目标定位为“本专业学生主要学习财务、金融管理方面的基本理论和基本知识,受到财务、金融管理方法和技巧方面的基本训练,使学生具有分析和解决财务、金融问题的基本能力”。二是所拟论文选题是否具有可行性,论文选题的大小、难易程度应与学生所掌握的理论基础相适应。三是在拟定选题时应避免毕业论文选题过于集中,限制了学生选择的范围。四是所拟论文选题应做到与时俱进,财务管理专业本科毕业论文的选题应该多涉及国家宏观经济政策的变革和经济领域改革对财务管理的影响等问题。

2. 论文的写作应注重规范研究和实证研究的相互结合。财务管理专业本科毕业论文大部分属于应用研究,学生应该深入到企业进行调查研究,从数据创新的角度进行分析,以完成高质量的毕业论文。对于数据创新来说,样本的选择可以从时间上创新也可以从范围上创新,如对于“上市公司股利分配政策实证研究”这个选题,学生可以选2007年或2008年西部地区的上市公司作为研究样本。研究方法创新和观点创新对本科生来说有一定难度,因此,财务管理专业本科毕业论文的创新标准不宜定得太高,要求学生能在数据采集、案例选择上运用概率论和运筹学学过的的基本方法来研究财务管理实务中存在的问题是比较可行的。

3. 提高指导老师的专业水平。高校应积极组建知识结构合理、实践能力较强、业务素质较高的论文指导老师团队指导学生完成毕业论文。组建这样的论文指导老师团队可以从两方面入手:一是整合和提升校内资源,制订师资培养计划,加强青年老师实践性环节的锻炼;二是充分利用校外资源,从科研院所和企业聘请同专业领域的高级专业人员担任论文指导老师。

4. 加强毕业论文的组织管理工作。首先,要制定规范毕业论文质量的标准,保证毕业论文工作有序进行。然后,要加强毕业论文的过程控制,加强对学生的管理和对论文指导老师的考核。在学生收集资料和初稿撰写的过程中,指导老师要及时与学生沟通(一般要求每周一次),了解其写作情况。最后,在论文答辩过程中,要注意提高论文答辩的质量。每组答辩的学生不宜过多,答辩时间的安排也不宜太紧张,对论文答辩质量作严格要求。

## 主要参考文献

成兵.财务管理专业本科毕业设计(论文)质量管理探讨.学术论丛,2008;52