

# 将财务分析报告撰写引入 高职财会专业毕业综合实践

刘秀琴

(浙江长征职业技术学院 杭州 310025)

**【摘要】** 毕业综合实践是工学结合、培养学生实践能力的最重要的环节。本文提出应将撰写财务分析报告引入高职院校财会专业毕业综合实践环节,从而能有针对性地培养学生的应职应岗能力。

**【关键词】** 高职院校 财会专业 毕业综合实践 财务分析报告

## 一、将财务分析报告撰写引入毕业综合实践的整体思路

财务分析是财会人员的一项常规工作,是财会人员利用会计信息为企业管理服务的主要方法。为了使学生在毕业综合实践环节中能以实习单位的年度报表为主要依据撰写一份有用的财务分析报告,我们将撰写财务分析报告作为综合实训项目纳入《财务管理》课程的教学过程中。通过《财务管理》课程的教学,首先让学生了解财务分析工作的重要性、什么是财务分析报告、如何撰写财务分析报告、资料如何收集、可以采用哪些分析方法;其次,通过财务报表综合实训,可以使学生在老师指导下以既定的企业财务报表作为主要依据,学会

力不断提高,合作和沟通能力也得到锻炼和增强。

4. 推行实验教学。《公司理财》课程教学不仅要提高学生的理财专业知识和专业英语水平,还要提高其熟练掌握和运用相关财务软件、解决财务问题的能力。通过运用 Excel、ERP 软件等教学辅助工具进行模拟实训,使学生对年金、投资收益分配、资本预算等知识有更直观的认识,其动手能力也得到很好的锻炼,取得了较好的教学效果。

## 二、《公司理财》课程双语体验式教学模式的进一步探讨

1. 加强学习团队建设。库伯于 2006 年构建的学习圈理论模型,强调每一位学生“学习风格”的迥异,建议在教学中对这种差异加以注意和考虑。为了组建高效的学习团队,笔者今后将尝试联系辅导员和大学生心理咨询师,指导学生完成心理评估表,评估每位学生不同的学习风格,结合其合作技能、组织能力、以往的成绩等,以学生的综合异质性作为分组依据,将 3~4 个学生分成一组,并在其学习过程中跟踪调查并总结其学习体会和效果。

2. 推行公司理财专题教学模式。专题教学是在把握课程整体知识框架的基础上,把课程的内容分成几个有机的模块即专题,然后就每个专题进行讲授、讨论、练习、总结,以掌握该课程的重点内容的一种教学方法。我校金融专业、金融工程专业的学生已先期学习《财政学》、《证券投资学》、《会计学》、《金融数学》等课程,对现值、终值、净现值等概念已完全掌握,

如何撰写一份简单的财务分析报告。

将财务分析报告撰写引入毕业综合实践,仅依靠《财务管理》课程的课堂教学显然是不够的,这时一份操作性强的财务分析报告指导书能起到指导作用。财务分析报告指导书有以下两方面的作用:

第一,有利于进一步明确财务分析工作的重要性。明确财务分析工作的重要性,有利于调动学生的学习积极性。财务分析是企业财务部门和财会人员的一项日常管理活动,编制一份年度财务分析报告是一项综合性强、技术含量高的工作,是企业决策层研究企业发展方向、确定企业战略、制定企业生产

因此该课程就可以完成贷款偿还方案设计、投资决策优化等专题。教师首先对基本概念做简单介绍,使学生明确基本知识点,然后由学生分组讨论和总结,这可以大大激发学生的学习兴趣,使学生在对重点内容进行深刻理解的基础上,形成合理的专业知识架构。

3. 提高教师和学生的英语运用能力。双语体验式教学模式强调以学生为中心、教师和学生的平等互动,因此对教师和学生的英语运用能力要求较高。教师要注重自身教学素养的提高,专业知识和专业英语水平也应不断提高,这样才能真正满足双语体验式教学的要求。教师还应想方设法调动学生的主观能动性,帮助其迅速从传统的基础英语学习模式转化到沉浸式的专业英语学习模式中来,不断探索能充分激发学生专业知识的兴趣的教学方法,使学生在过程中体会到学习的乐趣,从而增强学习效果。

### 主要参考文献

1. 苏彦,刘楨.《财务管理》双语教学课程设置体系研究.高教论坛,2008;5
2. 何忠伟,李华,刘芳.体验式教学与经管类学生的管理实践能力培养.教育与职业,2008;12
3. 蒋平,王琴.ERP 沙盘模拟对抗实验在财务管理教学中的应用.江苏商论,2007;11
4. 李江.大学英语教学的体验式视角.外国语文,2009;10

经营计划、改进财务运行和管理的重要依据。财务分析方法是财会专业学生在校学习期间必须掌握的重要专业知识和基本技能。

第二,明确要求,加强对财务分析报告撰写过程的管理。财务分析报告撰写全过程包括资料准备阶段、报告撰写阶段、定稿答辩阶段。

(1)在资料准备阶段,财务分析报告指导书明确要求学生在老师和家长的帮助下尽快确定毕业实习单位,并对实习单位及其所在行业作全面了解,取得实习单位连续两年以上的年度财务报表作为财务分析的主要依据。根据财务分析的需要,财务报表至少应包括资产负债表、利润表、现金流量表及附注。

(2)在报告撰写阶段,财务分析报告指导书提供了规范的财务分析报告格式,为学生撰写财务分析报告提供可操作的模式,并框定财务分析报告应具备的基本内容。财务分析报告的结构分首部、正文和落款三部分。

a. 首部:标题和主送部门。

标题:××公司××年度财务分析报告。

主送:企业决策部门及主要决策者。

b. 正文。

开头部分:简要说明编制年度财务分析报告的缘由、目的和意义。

中间部分:该部分是核心部分,至少包括财务数据计算和分析、企业财务运行及管理存在的主要问题、解决问题的途径与措施三个内容。

结尾部分:结束语。

c. 落款:署名、时间。

(3)在定稿答辩阶段,要求学生上交毕业实习报告、财务分析报告及附件(财务报表),并根据学院统一要求参加论文答辩。

## 二、毕业综合实践要求撰写财务分析报告的优点及存在的问题

1. 优点。表现为以下方面:

(1)将财务分析报告撰写引入毕业综合实践,有利于财会专业学生整合所学的专业知识,提高专业技能的应用能力。从财务分析的内容来看,以某个企业为对象完成财务分析,至少要涉及会计、财务管理、审计、内部控制等多方面的内容,这对学生提出了一定的工作量要求,同时也有利于学生在老师的指导下整合所学的专业知识,掌握财会专业技能。

(2)将财务分析报告撰写引入毕业综合实践,使毕业综合实践与财会专业毕业生的工作岗位产生很高的相关性,突出了财会岗位所需要的关键能力。对于大多数的中小企业来说,财务分析能力是财会人员应当具备的重要专业技能,是财会人员参与企业管理的有效手段之一。这使得学生能有较高的积极性参与财务分析。

(3)撰写财务分析报告的过程不仅是学习财务分析方法的过程,更是学生提高综合素质和能力的过程。获得财务分析所需的资料是学生完成财务分析报告的前提,也是学生在毕

业综合实践环节要完成的重要任务,能充分地锻炼学生的沟通和协调能力:学生要利用自己的优势和特长争取到企业的相关实习岗位,并在实习岗位上收集所需要的资料,这本身就是一种社会适应能力的锻炼。学生要学会和管理者沟通,得到管理者的信任才能获取企业的财务报告;学会和同事、客户沟通,得到同事和客户的支持,这样才能在搞好实习的同时,对企业及其所在的行业有更多的了解。

(4)将财务分析报告撰写引入毕业综合实践,能有效避免采用毕业论文作为主要形式存在的弊端。财务分析报告撰写指明了毕业环节课题研究的大方向,解决了学生选题难、老师指导难的问题。财务分析对象(实习单位)一旦明确,财务分析的结果就具有一定的客观性,这样能有效地避免学生抄袭。

2. 存在的问题。首先,撰写财务分析报告应以实习单位的年度财务报表为主要依据,部分同学由于客观原因无法及时找到实习单位,或无法获得实习单位的财务报表,这使得毕业综合实践环节无法顺利进行。

其次,撰写一份财务分析报告是一项综合性较强的工作,实习单位遍布各行各业,指导学生撰写财务分析报告对指导老师提出较高的要求,整体提高指导老师的相关理论和业务水平显得尤为重要。

## 三、结语

高职教育的特点是大力推行工学结合,突出实践能力的培养。毕业综合实践是工学结合、培养学生综合实践能力的最重要的环节,将财务分析报告撰写引入毕业综合实践,不仅能有针对性地培养学生的应聘应岗能力,而且能消除现今高职院校毕业论文存在的许多弊端,是一种有效、可行的方式。

【注】本文系浙江省优秀青年骨干教师资助计划研究项目“高职财会类专业毕业综合实践环节研究与实践”[浙教办高科(2009)164号文]的研究成果。

## 主要参考文献

1. 高健. 高职化学制药技术专业学生毕业实践的过程管理. 高教研究, 2006; 7
2. 李伟庆, 叶培群. 论高职院校毕业论文设计的组织与管理. 高教研究, 2007; 1
3. 陈志华. 加强过程管理, 提高高职毕业设计质量. 职业教育, 2007; 5
4. 翁爱祥, 强伟纲. 构建教学体系 实施过程控制 提高高职经管类专业毕业设计质量. 中国科技信息, 2007; 13
5. 刘明勋. 加强财经类高职高专毕业设计教学管理工作的思考. 江西金融职工大学学报, 2008; 3
6. 郑海粟. 项目管理方法在高职毕业设计中的应用. 考试周刊, 2008; 44
7. 杨怡婷. 高职生毕业论文常见问题及解决对策. 淮南职业技术学院学报, 2009; 1
8. 姚和芳. 探寻顶岗实习管理模式 构筑开放教育体系. 中国高等教育, 2009; 6
9. 潘莉. 高职院校学生毕业综合实践设计存在的问题与对策. 职业技术教育, 2009; 8