

文献研究与实证结果再现

——实证研究的研究性教学与研究性学习

段新生(博士)

(首都经济贸易大学会计学院 北京 100070)

【摘要】 本文通过分析文献研究与实证结果再现的内涵、方法和步骤,总结了此教学方法的优点,并得出了如下结论:通过文献研究与实证结果再现,既可以提高学生检索文献、阅读文献和理解文献的能力,又可以使其了解财务会计领域实证研究的最新进展,同时还能学习实证研究的方法。

【关键词】 文献研究 实证研究 研究性教学 研究性学习

文献研究与实证结果再现是笔者在讲授“财务建模与分析”课程时所采用的一种方法。该方法是对已有文献进行深入学习和研究,通过对文献中的数据进行二次收集以及对这些数据进行分析,达到验证文献结果、学习文献研究方法和文献内容的目的。具体做法如下:首先,将全班学生分成若干小组,每组5~6人。安排小组成员去图书馆查找本领域最新的研究成果并从中选定一篇实证论文,然后阅读文献,读懂论文。接下来收集论文中的数据,用统计软件处理、分析数据,得出与原文相同或不同的结果,写出研究报告。之后在全班演讲,与其他小组共同讨论,分享各自的经验和体会。最后,由教师进行总结和点评。

一、文献研究与实证结果再现的内容

1. 文献研究。首先选定自己感兴趣的研究领域,然后浏览该领域的重要文章,从中选定一篇有代表性的或者自己感兴趣的实证文章进行深入学习。通过学习可以了解文章的写作背景、所述问题的研究现状以及国内外不同学者的各种观

3. 项目教学中配套教材的编写。传统《财务会计》教材的组织和编写,一般强调其理论性和系统性,都是按资产、负债、权益、收入、费用、利润等要素来介绍会计的确认和计量方法。因此,设计一套完整的、适合《财务会计》项目教学的教材是非常必要的,这需要教师进行广泛的调研,使得教材既贴近企业的实际、适合学生的个性发展,又能涵盖所有专业理论知识和专业技能。

4. 实训基地建设。实训基地是开展项目教学的依托和场所。项目教学课程的实施要求将现实职业岗位的实际工作内容和过程引入教学过程,教和学的全部过程都必须置于具体职业活动的真实场景之中。因此,必须建立等同于具体职业工作环境的整体化教学基地,加强校内实训基地的建设,同时要与地方企业联合,建立校外实训基地,将课堂延伸到现实职业岗位。

基于工作过程的项目教学法是一种教与学共同开展的模式,旨在让学生积极地学习、自主地进行知识的构建。项目教

点和看法。当然,最重要的是弄清楚该文献的理论基础、问题的本质、数据的来源以及数据收集的方法。

2. 实证结果再现。在全面了解作者写作背景和意图以及对所设计的模型进行深入分析的基础上,小组成员按照文中所述的数据来源和数据收集的方法重新收集数据。在对数据进行整理和筛选以后,运用一定的方法使用恰当的软件对数据进行分析处理。最后根据分析结果得出与文献相同或不同的结论。

3. 结果分析与总结。对所得出的结果进行分析、对比,分析此结果与原文结果的异同,并找出相异的原因。与其他小组分享成果并相互提问,当然,教师应对各组学生的结果和讨论情况进行点评和总结。

二、文献研究与实证结果再现的具体实施步骤

1. 文献查找。让学生在图书馆查找文献可以培养学生的文献查阅能力和图书馆利用能力。在网络技术如此发达的今天,很多学生在学习期间可能从未使用过图书馆,更不知在图

学的实践过程中,要让学生理解和把握课程要求的知识和技能,体验创新的艰辛和乐趣,培养其分析问题和解决问题的能力。通过实际操作,不但可以培养学生在工作中与其他学生协调、合作的能力,而且可以充分发掘学生的创造潜能,并促使其在提高动手能力等方面做出最大努力。

【注】 本文系浙江省新世纪教改项目(项目编号: yb08097) 高职经贸类专业项目课程开发阶段性成果之一。

主要参考文献

1. 谢一风. 高职教育教学改革与实践. 北京: 经济管理出版社, 2006

2. 周晓慧. “项目驱动”教学法在会计教学中的应用. 财会月刊(综合), 2007; 9

3. 陶双双. 项目教学法应用中的体会与建议. 中国职业技术教育, 2007; 28

4. 袁剑锋. 项目教学法在计算机软件专业教学中的实践与思考. 职业, 2007; 23

书馆如何查找文献。

2. 文献阅读。教师应指导学生精读文献,在读的过程中可能又遇到新的问题,需要查阅新的文献。因此,该步骤可能与上一步骤界限不清,也可能互为前提,更可能是一个循环往复的过程。

3. 数据收集。对文献中的数据依据作者的解释进行二次收集。通过此过程,让学生学习和掌握数据收集的方法、工具和过程。

4. 数据处理与分析。用计算机软件对数据进行处理,这一步必须有好的软件平台支持。EXCEL 可以用来完成一些简单的数据处理任务,但是较复杂的处理与分析还需要用大型的统计软件或其他软件平台来完成。

5. 结果再现与对比。经过计算机的分析和处理,通常所得到的结果与原文献的结果相一致。但是,由于数据原因或者计算原因,也可能是书写错误等原因,所得出的结果可能与原文献的结果不一致。

6. 演讲与讨论。每组同学将其文献查找与实证结果的再现过程、所得到的重要结论以及本组同学的体会和想法在全班同学面前进行演讲,其后大家相互提问、发表各自看法并进行讨论。

7. 结果点评与总结。在学生讨论完以后,教师可适时地对该组的工作进行点评和总结。这一步非常重要,因为之前同学之间的讨论可能缺乏条理,通过教师点评和总结,可以将一些知识点进行总结并进行必要的理论提升。

由此可见,通过文献研究与实证结果再现这一学习过程,学生不仅可以学习文献检索、文献查找的基本方法,提高阅读文献、理解文献的能力,而且可以了解财务与会计领域实证研究的最新进展,学习实证研究的方法和工具,学习实证论文的写作方式和规范。

三、文献研究与实证结果再现的优势

在进行文献研究与实证结果再现的最初只是简单模仿,但在模仿的过程中又可能产生自己的想法。在对这些想法进行反复思考、多次验证的基础上很可能得出新的结论,发现新的结果。因此文献研究与实证结果再现可以完成从简单模仿到创新性研究的提升。笔者现将文献研究与实证结果再现这一方法的优势总结如下:

在文献的选取上可以体现本学科的发展方向,并选取本学科最前沿的研究文章,因此通过文献研究可以达到了解本学科最前沿成果的目的。

培养学生查阅、阅读文献的能力。在阅读文献的过程中,体会文献作者的思想,理解其观点,领会其研究思路。

通过研究过程的重复和结果的再现,可以领会和总结实证研究的方法和技巧。在这个过程中,学生可以熟练使用分析

工具,掌握分析工具的使用技巧,学会如何提出假设以及如何验证假设,学会如何根据分析结果得出研究结论,等等。

文献研究与实证结果再现这一方法可以培养学生的团队合作精神,使其认识到在激烈的市场竞争中团队合作的重要性。

提高学生的学习兴趣,增强理论学习和学术研究的趣味性。特别是当原文献的结果在学生们的努力下被验证出来以后,其会体会到一种很大的满足感和成就感。通过这种方法,学生不仅学到了实证研究的方法和技巧,而且增加了进行实证研究的兴趣。

文献研究与实证结果再现是一种值得提倡的研究性教学方法和研究性学习方法。该方法不仅可以提升同学的动手能力,而且可以激发同学的研究潜能。

四、文献研究与实证结果再现的软件支持

当然,文献研究与实证结果再现必须有功能强大、能够完成数据整理与分析的软件平台支持。SPSS、SAS 等大型统计软件以及简单易用的 EXCEL 工具软件可以实现这一目标。而 MATLAB 应用软件包可以更好地完成这一使命。MATLAB 是一个功能完备、易学易用的工具软件包,其主要特点是:计算能力强,绘图能力强,编程能力强。MATLAB 不仅可以完成各种比较复杂的计算,而且可以进行各种数据的处理和分析。MATLAB 提供的专门用于统计分析的统计工具箱包含很多标准函数,利用这些标准函数,使用者可以完成统计上的绝大部分数据分析任务,如:假设检验、方差分析、回归分析、多元统计分析等。

另外, MATLAB 还提供了易学、易用的图形用户界面,用户可以在最短的时间内掌握较复杂的统计分析技术。如果将 MATLAB 的编程功能和绘图功能充分利用起来,用户还可以设计出能够完成特定功能、特定任务的分析模型。

MATLAB 的使用简单、方便,对很多复杂的数学计算即使不太理解其中的原理,只要按程序把数据代入相应函数也能快速完成计算和分析。这对数学基础不太好的学生是一个很大的帮助。例如,很多学生统计学知识学得不太扎实,但是又想在自己的论文中增加一些实证内容,此时应用 MATLAB 的统计分析功能将数据按一定程序输入,就可以得出一些简单的统计分析结果和实证结论。这些结论对支持文章的观点有很大的作用。

可见, MATLAB 是文献研究与实证结果再现可以运用的较理想的软件平台。

主要参考文献

1. 段新生.试论财务建模的意义和作用.中国管理信息化, 2008;17
2. 段新生. MATLAB 财务建模与分析.北京:中国金融出版社, 2007