

会计学双语教学模式创新构想

易冰娜

(湖南涉外经济学院 长沙 410205)

【摘要】 本文指出了我国高校会计学双语教学存在的问题,并设计了基于新的会计学双语教学模式的教学资源共享平台,以期帮助高校培养更具竞争力的会计专业人才。

【关键词】 会计学双语教学模式 教学资源共享平台 会计学双语课程资源数据库 一库两台

一、我国高校会计学双语教学存在的问题

1. 会计学双语教学的师资配备问题。双语教学的师资问题一直是制约双语教学开展的“瓶颈”,很多学校在开展双语教学时,在教师的选拔上仓促上马,使双语教学流于形式。另外,教育部官方统计数据表明,双语教师资源的配置不合理。很多学校在推行双语教学时,每个教师所教的班级人数多达60人甚至更多,这样师生之间的互动效果很差,不利于双语教学的开展。

2. 会计学双语教学的教材选用问题。关于会计学双语教材的选用有两种观点:有的人认为应该选用国外的教材,有的人认为应选用国内的教材。笔者认为,这两种教材各有可取之处,只是要根据不同的学校、不同的教学对象来选择。

3. 双语教学中学生语言情境转换问题。众所周知,我国的学生由于缺乏特定的社会环境和语言环境,学习的是“哑巴英语”,对英语的学习近乎疲倦。笔者认为,双语教学对学生来说是一个很好的学习机会,学生可以把自己掌握的英语应用到感兴趣的专业学习上,因此在教学中要激发他们应用英语交流的兴趣,创造英语学习的氛围,注重培养学生的双语表达能力以及用双语摄取专业知识的能力。

二、基于新的会计学双语教学模式的教学资源共享平台的构建

基于以上分析,我们可以看出会计学双语教学具有实践性等特点。通过课堂理论教学对会计循环的了解是抽象、间断和分散的,只有通过实践教学环节才能使学生从感性上认识和了解会计凭证的填制、账簿的登记和报表的编制,使其更好地理解与掌握课堂理论教学的内容。会计学双语教学可以使全面、系统地掌握教学内容,但是我们迫切需要的就是会计学双语实践教学的平台。要构建一个具有管理功能的会计学双语教学资源共享平台,重点和难点在于:一是对会计学双语教学资源的寻找;二是在于设计和构建优质的教学资源共享平台。本文从宏观上对会计学双语教学资源共享平台进行构建,从而得到“一库两台”式会计学双语教学资源共享平台框架(如下页图所示),这为会计学双语教学模式创新研究提供了思路和系统的研究框架。

如下页图所示,整个教学资源共享平台框架由三部分组成,即会计学双语课程资源数据库、会计学双语教学平台学习交流和共享协作平台、会计学双语教学资源共享管理平台。

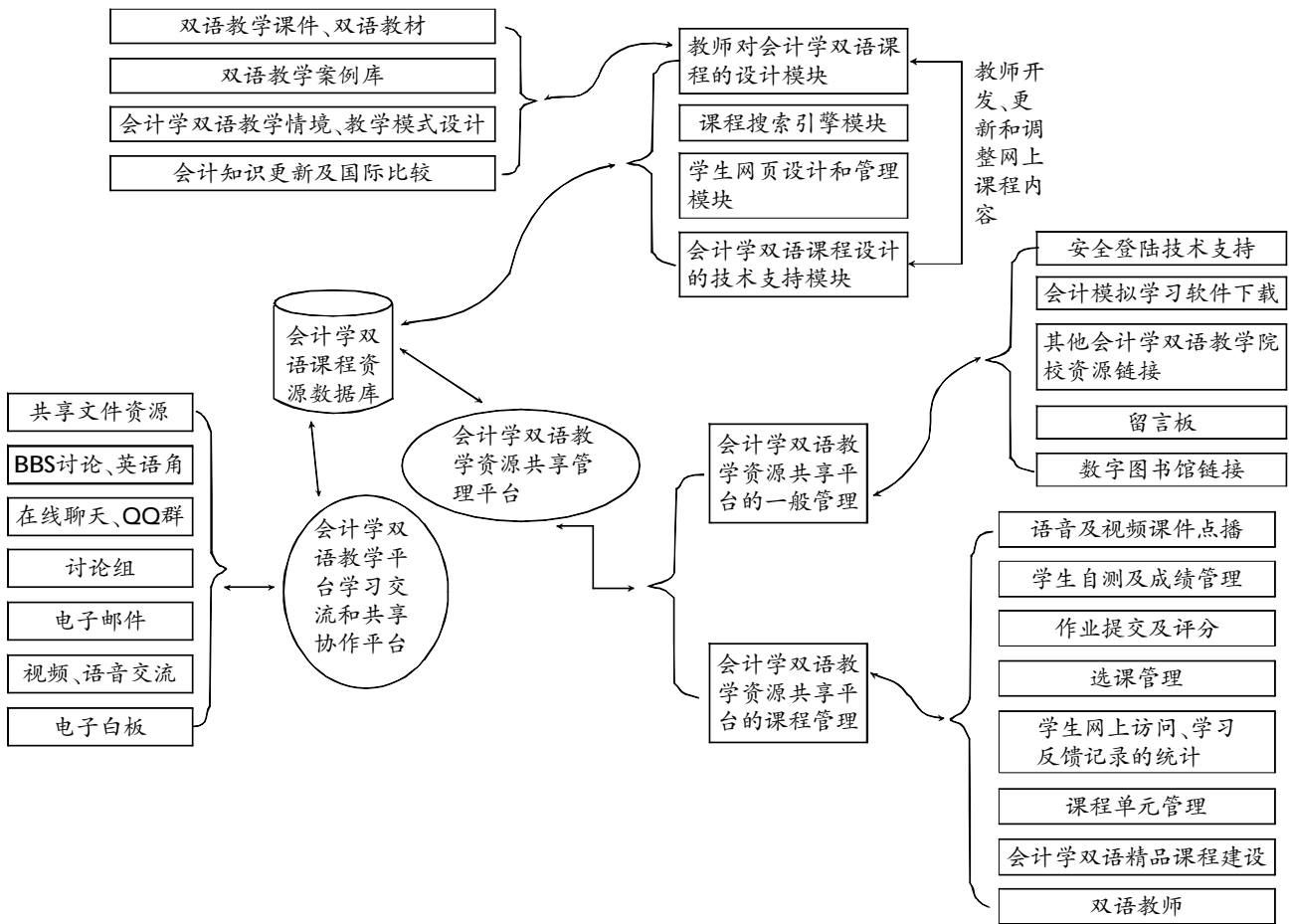
会计学双语课程资源数据库由四个模块组成,包括教师对会计学双语课程的设计模块、课程搜索引擎模块、学生网页设计和管理模块、会计学双语课程设计的技术支持模块。

在我国教学资源共享平台中,关于课程的设计一般由技术人员来完成,缺乏教师主动开发网上教学课程的功能,难以让教师的知识和经验与网上教学资源共享平台的优势结合起来。因此,为突出课程的特色,教师在进行课程设计时,针对会计学双语课程的特点和要求制作PPT、Word或CAI课件,并在教学设计工具的支持下将各种格式的课程材料,如Word文档、WordPerfect文档、纯文本、HTML文本等转换为平台本身支持并使用的格式。在此模块中,教师编制教学课件,进行双语教材相关资料的整理,设计实践性强的教学案例,根据章节特点设计不同的教学情境和选择不同的教学模式,进行会计知识的更新及国际比较,这就丰富了平台共享的会计学双语教学资源,为资源共享奠定了基础。利用课程设计方面的功能,教师在不需要太多网络编程知识的前提下,能够利用这些平台有效地编写并管理与课程相关的教学材料,这样他们在教学方面的知识和经验就能及时运用到会计学双语课程设计中,形成有效的教学互动。

会计学双语教学资源共享管理平台由一般管理和课程管理两部分内容组成。一般管理包括安全登陆技术支持、会计模拟学习软件下载、其他会计学双语教学院校资源链接、数字图书馆链接等内容;课程管理包括语音及视频课件点播,学生自测及成绩管理,作业提交及评分,双语教师(教学论文、科研情况等),学生网上访问、学习反馈记录的统计(教师或研究者可以通过对学生网上活动的分析,了解学生的学习过程和学习方式,提供支持和帮助并提高教学质量),会计学双语精品课程建设等内容。

三、结语

我国会计学双语教学已取得了一定进展,但教学资源的配置现状、传统的以教师为中心的教学模式等存在的弊端已



“一库两台”式会计学双语教学资源共享平台框架图

初现端倪。随着高校信息化的深入开展,一种以优化教学资源并实现教学资源的教学平台的集成教学模式对传统的教学模式提出了挑战。本文尝试性地构建了“一库两台”式的会计学双语教学资源共享平台,在对我国会计学双语教学进行思考的同时,也为新的会计学双语教学模式的建立提供了思路和研究框架。

我们应该看到,会计学双语教学的开展是一项艰巨的任务,特别是面临全球化、信息化、高等教育普及化的我国教育状况,在提高高等教育普及率的同时还要提升教育质量,那么构建双语教学资源共享平台、构建新的教学模式是大势所趋,同时也是降低办学成本、缓解教学资源供给不足与学生人数增加之间的矛盾的现实选择。

【注】 本文系湖南省“十一五”教育规划课题资助项目“湖南省高校优质教学资源共享平台构建及应用研究”(项目编号: XJK08BGD023)的研究成果。

主要参考文献

1. 余胜泉,何克抗.网络教学平台的体系结构与功能.中国电化教育,2001;8

2. 曲宏毅,韩锡斌,张明.网络教学平台的研究进展.中国远程教育,2006;6
 3. 刘淳,章强.交互式网络教学平台的研究与实现.南京大学学报(自然科学版),2006;1
 4. 刘芳,李何.利用BB教学管理平台开展生理学双语教学探讨.山西医科大学学报(基础医学教育版),2008;6
 5. 陈阳.高等院校双语教学中的网络化自主学习实践.东北农业大学学报(社会科学版),2007;5
 6. 朱爱萍.“中级财务会计”双语教学的实践和探索.集美大学学报(教育科学版),2006;2
 7. 刘永泽,孙光国.我国会计教育及会计教育研究的现状与对策.会计研究,2004;2
 8. 王海燕,刘迎春.高校双语师资存在的问题与对策.大连海事大学学报(社会科学版),2005;1
 9. 何琳,于明霞.会计、财务类课程双语情境教学模式探讨.经济与社会发展,2004;6
 10. 丁方飞.基于多元智能理论的会计双语教学模式研究.财会月刊(理论),2006;9