

# 对马克思主义经济学地位的再思考

韩 鹏(博士)

(内蒙古财经学院 呼和浩特 010051)

**【摘要】** 马克思的理论思想以及由其发展性、开放性特点决定的相关理论,能够指导我国当前的经济建设并促进社会和谐。本文认为,应进一步采取相关措施促进高校教育中马克思主义经济学主导地位的恢复。

**【关键词】** 马克思主义经济学 高校教育 地位

从高校教育现状看,马克思主义经济学的地位正在逐步弱化,这值得我们深思。虽然也有一些文献提出了强化马克思主义经济学教学地位的对策建议,但笔者认为,“先有纲后有目”,只有真正厘清马克思主义经济学的地位,才能有效地分析其他相关教学问题。本文主要就马克思主义经济学的地位进行简要分析、归纳,并阐述自己的认识和想法。

## (一)

经济学是一种社会科学,毋庸置疑是反映不同集团利益或不同阶级利益的。也就是说,作为一种社会科学,经济学本身就是一种意识形态的体现,具有不同的价值判断。作为一种经济理念和服务于经济建设的理论基础,经济学具有多种派别、体系。采用或强化不同派别、体系的经济学教学,就会影响甚至导致不同的人才培养结果,这是值得重视的。这就让我们不得不思考这样一个问题——我国经济发展、经济改革应该选择什么样的经济学理论作为主导?是不是马克思主义经济学?这关系到我国经济社会发展的方向,无疑是一个异常重大的理论问题。

我国是社会主义国家,是以马克思主义思想为指导的。胡锦涛总书记在党的十七大报告中明确指出:“要巩固马克思主义的指导地位。”马克思主义经济学是马克思主义思想的重要组成部分,如果确立西方经济理论的主导地位,抛弃马克思主义经济学的应有地位,就会动摇甚至颠覆我国的指导思想,否定我国的社会主义性质。我国目前虽然实行的是市场经济,但是需要明白,这种市场经济是社会主义市场经济,而不是资本主义市场经济。改革开放后我国一直坚持的是以公有制为主体地位的基本经济制度,使得公有制经济在国家关键部门、关键领域以及整体经济发展中处于主导地位。而国家对经济的调控与管理是统领市场调节机制的,市场调节只是经济资源配置的一种手段,但不是唯一手段。应坚持效率与公平协调发展,并逐渐重视公平问题。这些主张是以马克思主义经济学思想体系为保障的,要做到以上几点必须将马克思主义经济学确立为经济理论的主导地位。如果我国经济发展与改革进程以西方主流经济学或目前流行的国际新自由主义甚至其他西方非主流的学派为主导,那么社会主义经济基础或实施社会

主义经济制度的条件也必将被逐步颠覆。

## (二)

接下来需要明确的是:为什么说坚持马克思主义经济学的理论指导地位,就可以确保我国社会主义经济制度的性质?

首先,应归功于马克思主义经济学的阶级性。社会科学具有明显的阶级性,而经济学也是服务于不同阶级和阶层的。马克思主义经济学从来不回避自己的阶级性,因为它是代表无产阶级利益的理论体系,也是代表人民利益的理论体系。从某种意义上来说,它是代表全人类利益的理论体系,具有不可比拟的先进性和超越性。换句话说,这种理论体系不是为资产阶级利益服务的,不是为少数人利益服务的,它是倡导劳动、服务劳动、崇尚劳动的经济学。马克思主义经济学的代表作《资本论》,早已被称为是“工人阶级的圣经”。而西方经济学虽然坚称其代表无产阶级利益,但实质上其是为资产阶级利益服务的(洪远朋,2009)。由于马克思主义经济学本身具有超越性与先进性,在确立了其理论主导地位后,我国就会以公有制为导向,由其指导经济社会发展,从而实现共同富裕、社会和谐。

其次,要归功于马克思主义经济学的价值取向。西方经济学基本主张个人主义,个人私利成为首要的利益原则。目前已经形成了以“原子”式的“经济人”为中心的“极端个人主义”价值取向(于金富,2009)。马克思主义经济学不是以个人主义为价值取向,而是以集体主义为价值取向,但是这种取向并不是以集权为特征的虚幻的“集体主义”,而是推崇和追求每个人的自由全面发展。也就是说,这种集体主义不反对个人主义,并高度重视社会共同体——集体的发展,强调个人利益与集体利益的和谐一致。也可以确切地描述为,“以人的自由全面发展为中心、以真正共同体为目标的个人与集体主义的价值取向”(于金富,2009)。这种价值取向是符合社会发展规律的,是体现全人类利益的,是客观公正的。这种价值取向也必然要求坚持社会主义经济制度,坚持社会主义公有制的主导地位,坚持以按劳分配为主体的分配制度,不能私有化,不能纯粹按生产要素分配,否则就不是坚持马克思主义经济学的主导地位。

## (三)

可见,只要坚持马克思主义经济学的理论指导地位,就可以确保我国社会主义经济制度的性质。许多人会认为,虽然坚持马克思主义经济学的指导地位可以确保我国社会主义经济制度的性质,但会导致社会共同贫穷、共同落后。因为他们认为马克思主义经济学不能指导市场经济建设,当然也不能指导社会主义市场经济建设,只是一种革命的理论、一种批判的理论。笔者认为,一些人在不了解马克思主义经济学甚至没学过马克思主义经济学的情况下,就妄加批判、给予冷眼,这是很不负责的。

马克思主义经济学主要研究资本主义的生产方式以及与之相适应的生产关系和交换关系,揭示其运行的本质规律。但这并不表明马克思主义经济学对社会主义经济建设、社会主义市场经济建设就没有指导意义。如果要求《资本论》等经典著作中,已经具有处理我国目前经济发展实践中所出现的各类问题的具体答案,那就有点吹毛求疵了。《资本论》中所运用的唯物史观以及论述的剩余价值理论,为社会主义的建设和发展奠定了理论基础,并对未来社会主义制度的构建提出了基本设想。但受多方面客观因素的限制,其不可能将未来的社会主义运动、社会主义制度构建以及社会主义经济建设做出十分具体的阐述,这是可以理解的。

马克思主义经济学主要研究资本主义的生产方式,以及与之相适应的生产关系和交换关系。在研究过程中,其不是从道德伦理角度出发去探究其中的内在规律,而是运用科学的研究方法,采用大量社会经济事实作为论据,参阅大量文献进行科学探索。其理论观点对商品经济发展和市场经济建设具有现实的指导意义。尤其是《资本论》中囊括了许多商品经济和市场经济运行的一般理论,可用于指导社会主义市场经济建设。本文仅用以下几例来简单说明:

1. 马克思的资本理论。马克思深刻地揭示了在市场经济中资本的内在属性为:增值性、运动性、依附于一定载体、等量资本获得等量利润等。在我国社会主义市场经济运行过程中要遵循这些规律,积极地为资本的运行提供合法、合理的条件,并进行规范引导,促进经济的发展、社会的和谐。

2. 马克思的货币理论。马克思揭示了货币流通规律,认为发行(或处于流通中)的纸币量要与流通中需要的货币量一致,这是避免通货膨胀、防止通货紧缩的根本。随着经济的发展,流通中的货币量也要逐步增加,与经济增长保持协调。而且,马克思提出的货币理论是经济运行的第一推动力和持续推动力理论,是解决我国市场经济运行过程中出现的一些问题的重要理论依据。

3. 马克思的信用理论。信用是一种特殊的价值运行形式,当货币成为商品交换媒介之后,商品买卖时常会出现空间上的分离,使得资本循环中的购买阶段和售卖阶段经常受阻,影响经济的顺利运行。而信用作为一种特殊的价值运行形式,其出现和发展一定程度上解决了这一矛盾。也就是说,应不断完善个人信用征信体系和企业信用征信体系,规范商业信用和银行信用,并防止信用过度发展而造成的虚假经济繁荣或

泡沫经济。

4. 社会总资本运动理论。再生产理论揭示和概括了社会化大生产各部门按比例分配生产资料和劳动力的规律,以及整个社会中生产与消费的内在联系,同时也涉及生产资料的优先增长规律。这一理论不仅要求社会生产与消费在数量上要保持均衡,而且要求社会生产与消费在结构上保持一致,这是社会化大生产的一般规律,这一规律可用来指导我国社会主义市场经济运行。

以上四例说明马克思主义经济学的许多理论观点对商品经济发展和市场经济建设具有现实的指导意义和理论意义。另外,我们知道马克思主义经济学不局限于马克思主义经济学创始人的理论观点,这一理论体系随着经济实践的不断演化以及具体问题的呈现,将会被不断发展、完善和丰富。马克思主义经济学是发展的经济学,马克思主义经济学除了反映本质规律的科学性,更重要的一点就是其发展性。

我国社会主义初级阶段的经济建设实践、当今世界经济的快速信息化、经济区域集团化和全球一体化互相交织等经济现象、经济问题,为拓展和丰富马克思主义经济学提供了肥沃的土壤,促进了马克思主义经济学的发展。一是我国理论界已取得了一些进展。我国实行改革开放之后,学者们结合我国改革开放和建立社会主义市场经济体制的现实需要已进行了大量的总结研究和理论创新,对社会主义经济条件下市场经济发展问题、公有制的实现形式问题、分配问题等进行了有益的探索,极大地丰富和发展了马克思主义经济学。譬如:最早倡导将社会主义制度与市场经济结合起来的于祖尧先生、主张缩小指令性计划和市场化改革的刘国光先生、探究我国股份制问题的苏星先生、第一个提出重视环境和构建生态经济学的杰出马克思主义经济学家许涤新先生、我国土地管理体制改革的早期倡导者和杰出贡献者张薰华先生、主张“马学为体、西学为用、国学为根”、不断发展创新的程恩富先生、积极探索网络经济学以及发展低碳经济、走循环经济之路的杨志先生等等。二是我国几代领导集体创造性地将马克思主义经济学的基本原理与我国具体生产实践相结合,从而总结提炼出经济学说和理论观点。从毛泽东思想、邓小平理论到“三个代表”重要思想再到科学发展观,都蕴含着马克思主义经济学与我国具体生产实践相结合的理论观点,从一定程度上发展和完善了马克思主义经济学,可用于指导具体的经济运行。

## (四)

以上这些阐述很容易带来一个疑问:虽然马克思主义经济学是代表人民利益和全人类利益的经济学,是社会主义国家应该坚持的经济学理论,能够解释和指导社会主义市场经济实践,但其是否具有科学性成为许多管理者、教师乃至学生时常质疑的问题。

马克思主义经济学是一门逻辑性非常强、注重研究经济现象本质、以唯物辩证法这一科学方法进行深层次研究的经济学,具有科学性。以《资本论》为例,其逻辑性之强是任何学过或研读过该著作的学者都会赞同的观点。除了逻辑性极强,其得出的理论观点也是经得起历史考验的,具有科学性。这缘

# 现行会计准则下企业合并经济后果实证研究

陈兴秀

(浙江财经学院 杭州 310012)

**【摘要】**企业合并会计方法的选择是一个历史性、全球性的会计难题,也是我国企业合并会计所面临的现实问题。本文从经济后果的角度出发,对我国 2008 年上市公司合并两种会计处理方法的市場表现进行了实证检验。研究结果表明,购买法和权益结合法具有不同的经济后果。

**【关键词】**企业合并 经济后果 购买法 权益结合法

我国现行会计准则将企业合并准则首次纳入其中,将企业合并分为同一控制和非同一控制两种方式,分别采用权益结合法和购买法两种处理方法,成为现行会计准则改革的一个亮点。企业合并准则的这些变化似乎证明会计准则具有一定的经济后果。在我国特定的市场环境下,企业合并准则是否具有经济后果?我国当前规定的购买法和权益结合法并存的二元格局中,两种企业合并会计处理方法的經濟后果是否不同?本文拟对此进行实证检验。

## 一、文献综述

对于购买法和权益结合法是否具有经济后果这一问题,国外学术界已经做了许多研究。这些研究的结论可大致分为两类:企业并购的会计政策选择对企业价值不存在差别性影响;企业并购的会计政策选择对企业价值存在差别性影响。

1. 无差别性影响。Hong, Kaplan 和 Mandelker(1978)采用

于其研究是运用生产力与生产关系的内在规律,运用唯物辩证法,通过考察大量社会经济事实、阅读大量文献后,进行科学分析而得出的结论。而且这种研究是着眼于人与人之间的关系进行的,不是一种纯技术上的关系分析,着重揭示事物的本质和经济运动的规律。

同时,马克思主义经济学是在探究经济运行本质的基础上进行整体研究并涉及资源配置的论述,然后由抽象上升到具体来解释经济现象的。整个体系体现着从本质到现象、从具体到抽象的论述过程。尤其需要重点提到的是在这个研究过程中,马克思主义经济学研究时所运用的方法本身就具有科学性,这种方法是建立在唯物辩证法基础上的,具有客观性。如今仍然流行的西方经济学理论却常常将主观因素作为分析研究的基点,注重心理因素分析而忽视从客观角度探究经济运行的内在规律。马克思主义经济学研究所采用的这种客观的研究方法也成为马克思主义经济学与时俱进,不断根据新出现的经济现象、经济实践而进行理论分析从而得出科学结论的基础,达到授人以渔的效果。马克思本人也强调他的学说只是提供了一种方法,而不是亘古不变的用于直接指导经济

事项研究法对 1954~1964 年间的 159 次企业合并进行分析,结果发现采用权益结合法的企业在合并生效日和合并后第一次盈利宣布期均没有产生非正常回报。Vincent(1997)以 1979~1986 年间的 92 次企业合并为样本,比较了投资者对企业选择权益结合法或购买法的反应,结果发现投资者会对报告的会计数字进行调整,以使采用购买法的企业与采用权益结合法的企业在同等的基礎上接受评估。尽管结果表明采用权益结合法的企业获得了股价上的优势,但是这种差异与会计盈利的差异并无联系。Chatrathorn(2001)以 1985~1995 年间的 100 次企业并购交易为样本,对企业并购不同会计政策的长期市场反应进行了实证分析。研究结果表明,市场在企业并购时对采用权益结合法的企业和采用购买法的企业在定价上不存在统计学意义上的差异。

2. 有差别性影响。Bancorp Piper Jaffray(1999)对 1989~1997

实践的教条。

总之,马克思主义经济学不是可有可无、无足轻重的,而是一个决定国家经济政策和经济走向、从整体上影响全体人类生活的经济学,其地位相当重要。在我国经济建设中要进一步夯实其指导性地位,并将其进一步强化和落实于高校教育之中,促进马克思主义经济学主导地位在高校教育中的恢复,为保障和推动我国经济沿着正确的方向发展奠定基础。

## 主要参考文献

1. 刘国光. 经济学教学和研究中的一些问题. 经济研究, 2005; 10
2. 洪远朋. 正确认识马克思主义政治经济学. 马克思主义研究, 2009; 7
3. 程恩富. 马克思主义经济学家是改革的倡导者和支持者. 理论视野, 2006; 3
4. 洪兴银. 防止马克思主义经济学被边缘化. 中国高等教育, 2007; 11
5. 于金富. 马克思主义经济学的价值取向. 经济经纬, 2009; 4