# 法务会计专业建设存在的问题与对策: 以渤海大学为例

### 孟祥东

(渤海大学会计学院 辽宁锦州 121000)

【摘要】本文明确了我国高校设立"法务会计"专业的必要性及其定位,以渤海大学为例,指出了法务会计专业建设存在的问题,并提出了对策。

【关键词】法务会计 高校 专业建设

## 一、我国高校"法务会计"专业的定位

从某种意义上讲,高校专业设置的导向取决于市场需求,市场需求越大,专业设置的必要性就越大。在国际社会法务会计人才缺口不断扩大的情况下,我国在法务会计人才培养方面却严重滞后,远远落后于社会需求,但面对我国市场经济深入发展引致的种种经济纠纷对法务会计的强烈需求,势必要通过职业培训、本科教育、研究生教育、后续教学等多渠道、多层次地培养法务会计人才。其中,在高校开设法务会计专业应作为主要途径予以定位。

1. 从法务会计学科定位来看。随着经济与科技的不断发展,各门学科的发展呈现出两个特征:一方面,各学科的发展越来越细化和深入;另一方面,各学科之间的联系越来越密切,相互渗透交叉,形成你中有我,我中有你,并在此基础上不断产生新的边缘学科和交叉学科。鉴于此,对法务会计进行准确的学科定位十分必要且意义重大。

法务会计主要涉足会计学与法学两大领域,在其研究与 实践活动中,经常被用到的学科知识包括:会计学、审计学、法 学、证据学、调查学、犯罪学、心理学、逻辑学、计算机科学等, 可见,法务会计与相关学科的关系是应用与被应用、作用与反 作用的关系;法务会计必须以这些相关学科为依托,并将相关 学科的知识技能与研究成果加以综合运用,而非多学科知识 技能的拼凑、累加。

2. 从法务会计职业定位来看。法务会计是多学科交叉的产物,它的服务对象和业务范围都应是广泛的,它要确认、计量、报告的是某一事件或事项的完整性、相关性资料,以便通过法律鉴定、财务报告等方式对涉案事项作出专业判断。作为职业载体,专门的中介机构,如会计师事务所、律师事务所比较合适,也可作为企业法务顾问,进行内部舞弊调查与监控,而非单纯的用法学的思维解决会计问题或用会计技能为法庭服务。

## 二、渤海大学会计学院法务会计专业的特色与问题分析

1. 以满足社会实际需求为目标,设置课程体系和人才培养方案。随着我国经济建设的高速发展及法制建设的不断完

善,既精通会计知识和法律知识,又掌握专门调查与审计技术方法的复合型职业法务会计师需求量大增。对此,渤海大学法务会计专业方向的课程设置一方面秉承会计学和法学的理论基础课程,另一方面,特别开设了法务会计、法务会计案例、金融犯罪调查、公司内部舞弊调查与防范、会计报表(舞弊)分析等特色综合类专业主干课程(见下表),进一步尝试开创包括理论教学、案例教学、校内模拟、实践基地、单位实习在内的"五环节链条式一体化人才培养体系",为学生理论联系实际、理论应用于实际提供循序渐进的、可持续的途径。但目前教辅资料、专业师资仍较缺乏。

渤海大学法务会计专业方向课程设置一览表

课程类别		课程名称	
公共基础课	高等数学、外语、计算机基础、政治类"两课"教育、经济学原理		
专业基础课	会计类	会计学原理、中级财务会计、成本会计、管理会计、 财务管理、电算化会计、审计学、统计学	
	法学类	法理学、民法、民事诉讼法、刑法、刑事诉讼法、行 政法与行政诉讼法	
专业主干课	法务会计、金融犯罪调查、公司内部舞弊调查与防范、证据学、会 计报表(舞弊)分析、财会软件、经济法、税法		
专业选修课	财政学、货币银行、金融市场学、资产评估、国际会计、税收筹划		
专业实验课	法务会计案例、舞弊审计案例、多媒体会计模拟、手工会计模拟、 多媒体审计模拟、会计岗前培训、纳税业务模拟		

2. 从学科特点和教学目标出发,组建双学历、双师型教学科研团队。法务会计多学科交叉型及复合型应用人才的培养目标要求教师必须具备多学科教育背景及相应能力。渤海大学会计学院法务会计系教师同时具备会计学(审计学)和法学双学历的占75%,同时担任讲师和兼职律师的占75%,有利于授课时多学科知识点的融会贯通。遗憾的是,全体法务会计教师平均年龄为31岁,教学经验、实践经历都略显稚嫩,且专业团队构成上缺乏层次。

3. 找准学科定位与职业定位,积极开展教学模式和教学 方法改革。首先,通过对相关学科的比较,对注册会计师、律师 与法务会计师的业务比较,特别是对司法会计与法务会计的 区分,分析法务会计师的行为边界,明确法务会计职能与职业定位,并将其融人教学内容,为学生树立端正的择业观念与方向奠定坚实的基础。其次,鼓励教师进行教学方法的改革探索,采用互动式、案例式、启发式、专题讨论会式的教学方法,诱导学生主动参与课堂教学过程。再次,注重现代教育技术在教学中的运用,鼓励多媒体教学,开通网上精品课程,加强双语教学,设置高水平实验室,为学生提供一系列基于个性发展的实验场。最后,开设学生创新性实验项目,探索并建立以课题为核心的教学模式,提高教学科学性的同时培养学生的实践创新能力。此外,考虑学生毕业后的走向,在第四学年实行模块化培养,针对就业学生、考研学生制定不同的政策。但由于师资力量、教辅条件有限,且学生层次差异较大,个别环节只有少数学生能够参与。

4. 强调知识、能力、素质的联合培养,改革学生和教师考评机制。在注重法务会计专业核心能力培养的同时,采取一系列措施,如进行会计模拟实训,举办专业知识竞赛,开展社区普法等社会活动,培养学生理论联系实际的思维习惯、独立思考能力、创新能力和应变能力。在此基础上改革考试内容,推行以证代考,加快应用型人才的培养,提高学生的就业质量。对学位论文选题与写作模式进行改革,要求学生必须"以例论理",即为其所论述的问题找到具体、典型的实例,并结合该实例加以说明与论述。但在实际操作过程中,由于专业课程内容及要求与相关职业资格考试存在偏差,"以证代考"容易导致学生顾此失彼。此外,由于可供选择的案例资料有限,学位论文所涉及的案例经常重复,对学生创新能力的培养有所阻碍。

#### 三、解决法务会计专业建设与发展问题的对策

根据上述特色与问题,我们积极尝试了相应对策,部分取得了良好的效果,部分具有良好的预期。

1. 校内模拟实践类课程的开设须有选择性,过程与效果并重。通过增设相关的校内模拟课程,使学生在一定程度上增强了实践能力,但缺乏选择地一概求全,造成了师资紧张、学生机会成本增加、部分教学内容重复,浪费了原本紧缺的教学资源,因此,校内模拟实践类课程的开设必须具有选择性:一方面,确定1~2门必修模拟课程进行分组授课;另一方面,加设2~3门选修模拟课程,并实行教师与学生的双向选择,通过竞争将师生比例控制在1:10以内,使教师得以一对一辅导与考核,在切实提高教学质量的同时让学生增强竞争意识与能力。

2. 建立学术交流平台, 开展校际间教学科研合作, 整合教育教学资源和学术研究力量。为弥补年轻的双学历、双师型教学团队缺乏经验与层次的缺陷, 应在建立健全教师培训、深造机制的同时, 广泛开展学术交流活动, 进而开展校际间交换教师、联合培养、开放办学等特殊举措, 以在全国甚至国际范围内整合法务会计教育教学资源和学术研究力量。如 2009 年6月, 由渤海大学主办, 中国政法大学法务会计研究中心、国际财务策划标准联盟协会、美国舞弊审查师协会中国上海分会\美国注册法务会计师协会中国总部联合协办的"第三届

全国法务(司法)会计研讨会"就为有关高校、学者、工作者提供了这样的交流与合作平台。同时,定期聘请国内知名法务会计专家来校为法务会计专业师生进行学术讲座,不失为一种良好的交流途径。目前,已有国内著名法务会计专家学者张苏彤教授、黎仁华教授来渤海大学会计学院讲学。通过聆听专家讲座,师生们不仅能够了解学术前沿、开阔视野,更有机会与专家学者进行学术上的切磋,并进一步寻求开展教学与科研合作的机会。

3. 根据学生层次差异选择适合的实践基地与实习单位,达到因材施教的效果。2007 年 6 月,渤海大学会计学院法务会计实践基地正式挂牌,共联合 14 家专业中介机构(会计师事务所、律师事务所),为学生打造全新的实践教学平台,作为校内模拟与单位实习的过渡环节,共同进行"五环节链条式一体化"法务会计教学模式改革。但实践基地能够承载的学生数量极为有限,行业保密准则使实践学生很难接触新鲜案件,只能查阅过案卷宗,失去了应有的实践性和时效性。因此,建议从实践基地选拔资深律师、注册会计师担任学生实践导师,分配一定指导任务并给予相应待遇,同时根据实践导师的业务专长,从相应课程中选择优秀学生作为定向培养目标,达到缓解教学压力和就业压力的双赢效果。

此外,应鼓励法务会计双师型教师到企事业单位、科研院 所、司法机关一线挂职或顶岗实践,或从事课题研究,或为企 事业单位、科研院所、司法机关提供业务咨询、业务培训等专 业服务,进而帮助法务会计专业学生到企事业单位、科研院 所、司法机关一线从事的教学实践。

4. 对毕业学位考核机制进行改革,为不同出路的毕业生建立不同的考核指标体系。近年来,学术论文造假现象不断涌现,我们在谴责学术道德沦丧的同时,应意识到作为毕业学位考核唯一方式的学位论文制度已经过时,不能适应培养应用性、创新性、复合型专业人才的需要。加之本科教育的最终目的多为实际应用(就业),继续学术研究之路的人仍占少数,特别是在当下信用危机时代,经济安全与发展急需法务会计的保驾护航,因此,对于拥有不同出路的法务会计专业本科毕业生应建立不同的考核评价指标体系,即对直接就业的学生,以参与实践、撰写调查报告的方式予以考核、评价;对继续深造的学生,仍以撰写学位论文的方式予以考核。

综上所述,高校法务会计专业的建设任重而道远,渤海大 学为此做出大胆尝试,对我国法务会计专业人才的培养做出 了应有的贡献。

【注】本文系渤海大学 2009 年教学改革研究项目《法务会计特色专业建设研究与实践》的阶段性成果。

#### 主要参考文献

- 1. 张玲. 法务会计的学科定位与课程设置. 财会月刊, 2009;18
- 2. 张苏彤. 法务会计研究. 北京: 中国时代经济出版社, 2009:4
- 3. 孟祥东.法务会计理论与实务.大连:东北财经大学出版 社,2007;9